

**UD-I**

**Uczenie się osób dorosłych,  
kwestionariusz indywidualny**

**Dział 1. Informacje ogólne**

01. Symbol województwa	
02. Symbol NRM + IDM	
03. Numer kolejny gospodarstwa domowego w mieszkaniu	
04. Numer osoby w gospodarstwie domowym	
05. Dzień, miesiąc i rok przeprowadzenia wywiadu (XREFDAY, XREFMONTH, XREFYEAR)	
06. Wiek respondenta* (XAGE)	

\*Kwestionariusz indywidualny dotyczy wyłącznie osób w wieku 18 – 69 lat.

07. Forma przeprowadzenia wywiadu (XINTMETHOD)	
z użyciem formularza papierowego (PAPI) . . .	1
z użyciem formularza elektronicznego (CAPI)	2
za pomocą wywiadu telefonicznego (CATI) . . .	3

08. Informacji udziela: (XINTPART)	
osobiście respondent(ka) . . . . .	1
inny członek gospodarstwa domowego . . . . .	2

**Dział 2. Faktyczny stan cywilny**

01. Czy mieszka Pan/Pani? (XMARSTA DEFACTO)	
z mężem/żoną* lub partnerem/partnerką	1
bez męża/żony* lub partnera/partnerki	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

\*Dotyczy również osób zamężnych, żonatych, będących w prawnej separacji.

**Dział 3. Wykształcenie**

02. Jaki jest Pana/Pani najwyższy ukończony poziom wykształcenia? (XHATLEVEL)	
bez wykształcenia szkolnego . . . . .	000 → 05
świadectwo ukończenia 6-letniej szkoły podstawowej (przed reformą) lub 4 klasy nowej szkoły podstawowej . . . . .	100
świadectwo ukończenia 8-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum lub specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy . . . . .	200 → 04
zaświadczenie o ukończeniu Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego zasadnicze zawodowe/branżowe . . . . .	352
zasadnicze zawodowe/branżowe . . . . .	350
średnie ogólnokształcące bez matury	343
średnie ogólnokształcące z maturą . . .	344
średnie zawodowe/branżowe bez matury	351
średnie zawodowe/branżowe z maturą .	354
świadectwo ukończenia szkoły policealnej, pomaturalnej . . . . .	450
dyplom ukończenia Kolegium nauczycielskiego, Nauczycielskiego kolegium języków obcych, Kolegium pracowników służb społecznych lub świadectwo dyplomowanego specjalisty /specjalisty technologa po ukończeniu kształcenia specjalistycznego na wyższej uczelni zawodowej . . . . .	550
tytuł zawodowy licencjata, inżyniera (lub równorzędny) . . . . .	600
tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera, lekarza (lub równorzędny)	700
stopień naukowy (co najmniej doktora).	800
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	999 → 05

03. W jakiej dziedzinie osiągnął(ęła) Pan/Pani najwyższy poziom wykształcenia? (XHATFIELD)	
programy ogólne . . . . .	00
kształcenie nauczycieli, pedagogika . .	01
nauki humanistyczne i sztuka . . . . .	02
nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja . . . . .	03
biznes, administracja i prawo . . . . .	04
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka . . . . .	05
technologie teleinformacyjne . . . . .	06
technika, przemysł, budownictwo . . . .	07
rolnictwo . . . . .	08
zdrowie i opieka społeczna . . . . .	09
usługi . . . . .	10
nieznana . . . . .	90
brak odpowiedzi . . . . .	99

Załącznik nr 6 zawiera szczegółowe opisy i przykłady dotyczące uzyskiwanych kwalifikacji, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny wykształcenia respondenta.

04. W którym roku uzyskał(a) Pan/Pani obecny poziom wykształcenia? (XHATYEAR)	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9999

05. Czy kiedykolwiek rozpoczął(ęła) Pan/Pani bądź przerwał(a) naukę w szkole, na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym lub na studiach i nigdy jej nie ukończył(a)? (XDRO PEDUC)	
tak, jeden raz . . . . .	1
tak, kilka razy . . . . .	2
nie . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9 → 07

06. Proszę określić jakiego poziomu kształcenia dotyczyła nieukończona bądź przerwana nauka (XDRO PEDUC LEVEL)	
6-letniej szkoły podstawowej (przed reformą) lub 1-4 klasy nowej szkoły podstawowej . . . . .	10
5-8 klasy 8-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum lub specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy . . . . .	20
zasadniczej szkoły zawodowej/branżowej I stopnia, technikum/branżowej II stopnia lub nieukończony Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy . . . . .	35
szkoły średniej ogólnokształcącej . . .	34
szkoły policealnej, pomaturalnej (z wyłączeniem Kolegiów) . . . . .	45
Kolegium nauczycielskiego, Nauczycielskiego kolegium języków obcych, Kolegium pracowników służb społecznych lub kształcenia specjalistycznego na uczelniach zawodowych . . . . .	55
studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich) . . . . .	60
studiów wyższych magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia (uzupełniających) . . . . .	70
studiów doktoranckich lub szkoły doktorskiej . . . . .	80
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

W przypadku kilku nieukończonych szkół/kierunków studiów, należy wykazać najwyższy poziom nieukończonego kształcenia.

#### Dział 4. Rodzice

<b>07. Jakie wykształcenie posiada(ł) Pana/Pani ojciec (opiekun prawny)?</b> (XHAT FATHER)	
co najwyżej podstawowe (gimnazjalne) . . . . .	1
zasadnicze zawodowe . . . . .	2
średnie lub policealne . . . . .	3
wyższe . . . . .	4
ojciec nieznany, nie wiem . . . . .	5
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

<b>08. Jakie wykształcenie posiada(ła) Pana/Pani matka (opiekunka prawna)?</b> (XHAT MOTHER)	
co najwyżej podstawowe (gimnazjalne) . . . . .	1
zasadnicze zawodowe . . . . .	2
średnie lub policealne . . . . .	3
wyższe . . . . .	4
matka nieznana, nie wiem . . . . .	5
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

<b>09. W jakim kraju urodził się Pana/Pani ojciec (opiekun prawny)?</b> (XBIRTH FATHER)	
Symbol kraju* <input type="text"/>	
za granicą, kraj nieznany. . . . .	90
ojciec nieznany, nie wiem . . . . .	97
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

\*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 3).

<b>10. W jakim kraju urodziła się Pana/Pani matka (opiekunka prawna)?</b> (XBIRTHMOTHER)	
Symbol kraju* <input type="text"/>	
za granicą, kraj nieznany. . . . .	90
matka nieznana, nie wiem . . . . .	97
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

\*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 3).

#### Dział 5. Sytuacja zawodowa

<b>11. Czy aktualnie posiada Pan/Pani jakąkolwiek pracę przynoszącą zarobek lub dochód, bądź pomaga nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej?</b> (XMAINSTAT A)	
tak, i jest ona dla mnie najważniejszym zajęciem . . . . .	10
tak, ale uważam że praca nie jest dla mnie najważniejszym zajęciem, (np. jestem studentem(ką), emerytem(ką), bezrobotnym(a) . . . . .	11
nie . . . . .	12

<b>12. Obecnie pracuje Pan/Pani:</b> (XFTPT)	
w pełnym wymiarze czasu pracy	1
w niepełnym wymiarze czasu pracy	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

<b>13. Obecnie jest Pan/Pani:</b> (XMAINSTAT B)	
bezrobotnym(a) . . . . .	20
na emeryturze/wcześniejszej emeryturze . . . . .	32
na rencie z tytułu niezdolności do pracy, bez pracy, osobą trwale niepełnosprawną . . . . .	33
osobą kontynuującą naukę/szkolenie, uczestniczącą w bezpłatnych praktykach lub stażach . . . . .	31
biernym(a) zawodowo z powodu obowiązków rodzinnych . . . . .	35
biernym(a) zawodowo z innych powodów niż wymienione . . . . .	36
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

<b>14. Czy posiadał(a) Pan/Pani pracę w okresie ostatnich 12 miesięcy (wliczając w to nieodpłatną pomoc w rodzinnej działalności gospodarczej, jak również płatny staż lub praktyki)?</b> (XEMP12M)	
tak . . . . .	1
nie . . . . .	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

Pytania 15 – 19 dotyczą głównego, aktualnego miejsca/stanowiska pracy.

<b>15. Obecnie jest Pan/Pani:</b> (XJOBSTAT XPERMJOB)	
osobą pracującą na własny rachunek zatrudniającą pracowników . . . . .	11
osobą pracującą na własny rachunek niezatrudniającą pracowników . . . . .	12
pracownikiem mającym stałą pracę lub umowę na czas nieokreślony	21
pracownikiem mającym tymczasową pracę lub umowę na czas określony . . . . .	22
pomagającym członkiem rodziny	30
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

<b>16. Jaki zawód Pan/Pani wykonuje?</b> (XJOBISCO)	
Symbol grupy zawodów* <input type="text"/>	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

\*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 4).

<b>17. Jaki rodzaj działalności prowadzi instytucja (firma), która jest Pana/Pani głównym miejscem pracy?</b> (XLOCNACE)	
<i>Jeżeli respondent pracuje w oddziale/filii podaje rodzaj działalności tego/tej oddziału/filii.</i>	
Symbol działalności* <input type="text"/>	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

\*Wypełnia ankieter na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 5).

<b>18. Ile osób pracuje w instytucji (firmie), w której jest Pan/Pani zatrudniony(a)?</b> (XLOCSI ZEFIRM)	
<i>Jeżeli respondent pracuje w oddziale/filii podaje liczbę pracowników tego/tej oddziału/filii.</i>	
do 9 osób włącznie. Proszę podać dokładną liczbę . . . . .	
10–19 . . . . .	10
20–49 . . . . .	11
50–249 . . . . .	12
250 lub więcej . . . . .	13
nie wiem, ale mniej niż 10 osób . . . . .	14
nie wiem, ale co najmniej 10 osób . . . . .	15
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

<b>19. Proszę podać rok, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani pracę w swoim obecnym, głównym miejscu pracy lub podjął(ęła) aktualną działalność gospodarczą:</b> (XJOBTIME)	
<input type="text"/>	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9999

**Dział 6. Dostęp do informacji o możliwościach uczestniczenia w edukacji formalnej i pozaformalnej oraz korzystanie z poradnictwa edukacyjnego**

**20. Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy poszukiwał(a) Pan/Pani jakichkolwiek informacji na temat możliwości dotyczących swojego kształcenia i szkolenia, zarówno w szkole, na studiach wyższych jak i w innych zorganizowanych formach, takich jak kursy, warsztaty i seminaria, lekcje prywatne itp.?** (XSEEK INFO)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-2, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

tak . . . . .	1
nie . . . . .	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**21. Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy otrzymał(a) Pan/Pani od jakiegokolwiek instytucji lub organizacji następującą pomoc ułatwiającą dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji dotyczących swojego kształcenia lub szkolenia?** (XGUIDE)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-3, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9.

otrzymałem(am) porady lub informacje dotyczące różnych możliwości w zakresie kształcenia się lub szkoleń, w tym wsparcie podczas ubiegania się o przyjęcie do szkoły, na studia lub na kursy i różnego typu szkolenia . . . . . 1

dokonano oceny moich potrzeb edukacyjnych i szkoleniowych za pomocą specjalistycznych testów, audytów lub wywiadów opracowanych przez profesjonalnych doradców . . . . . 2

otrzymałem(am) porady lub pomoc, które dotyczyły procedur potwierdzania lub uznawania wykształcenia, umiejętności, kompetencji i efektów wcześniejszego uczenia się . . . . . 3

Otrzymałem(am) porady lub pomoc w innym, nie wymienionym powyżej zakresie (proszę określić w jakim) . . . . . 0 → 24

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . . 9

Pytanie nie obejmuje pomocy i porad otrzymanych od rodziny, przyjaciół, czy kolegów z pracy. Powinna wystąpić wzajemna komunikacja i interakcja między respondentem a instytucją/organizacją. Sam fakt otrzymania i zapoznania się z materiałami informacyjnymi w formie ulotek, folderów itp., czy też samo przeglądanie stron Internetowych, nie powinno być brane pod uwagę. Otrzymana pomoc nie musi się jednak wiązać z wcześniejszym jej poszukiwaniem przez respondenta. Pytanie dotyczy zarówno darmowego jak i płatnego poradnictwa i pomocy w zakresie kształcenia i szkoleń.

**22. Od jakich instytucji lub organizacji otrzymał(a) Pan/Pani tego rodzaju porady lub pomoc?** (XGUIDE SOURCE)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

od instytucji edukacyjnej (szkoły, uczelni, ośrodka szkolenia zawodowego, instytucji kształcącej osoby dorosłe, centrum egzaminacyjnego) . . . . .	1
od organizacji/firmy prowadzącej usługi rozwoju kariery zawodowej (w tym Urzędu Pracy) . . . . .	2
od pracodawcy lub przyszłego pracodawcy . . . . .	3
od innych instytucji/organizacji (np. związków zawodowych, związku pracodawców) . . . . .	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**23. W jaki sposób otrzymał(a) Pan/Pani te porady lub pomoc?** (XGUIDE INTER)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-2, lub wybrać odpowiedź o symbolu 9.

w wyniku kontaktu osobistego w tym również telefonicznego, za pomocą skype, e-maila, specjalnych stron Internetowych i pozostałych form komunikowania się z inną osobą w sposób niewymagający kontaktu z inną osobą, np. z wykorzystaniem botów Internetowych, robotów sieciowych lub automatycznych aplikacji internetowych działających na zasadzie interakcji z człowiekiem . . . . .	1
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**Dział 7. Edukacja formalna**

**24. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, był(a) Pan/Pani uczniem/uczennicą, studentem/studentką lub uczestniczył(a) w Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym?** (XFED)

tak . . . . .	1
nie . . . . .	2

→ 45

**25. Do ilu szkół Pan/Pani uczęszczał(a), w ilu Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych brał(a) Pan/Pani udział i na ilu kierunkach studiował(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy?** (XFEDNUM)

Łączna liczba szkół, Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych lub kierunków studiów . . . . .

Pytania 26–44 dotyczą jednej, ostatniej najbardziej aktualnej aktywności edukacyjnej respondenta w okresie 12 miesięcy przed przeprowadzeniem wywiadu. Jeżeli ankietowana osoba uczęszcza np. do dwóch szkół, uczestniczy jednocześnie w kilku Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych lub studiuje na dwóch kierunkach, należy zapytać respondenta jakie miał ostatnio zajęcia i tylko tę jedną szkołę, kurs lub kierunek studiów wziąć pod uwagę podczas zadawania pytań 26-44.

**26. Proszę wskazać gdzie odbywały się zajęcia, w których Pan/Pani ostatnio uczestniczył(a)** (XFEDLEVEL)

w 1-4 klasie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży . . . . .	100
w 5-8 klasie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży, w szkole podstawowej dla dorosłych lub szkole specjalnej przysposabiającej do pracy . . . . .	200
na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym . . . . .	352
w branżowej szkole I stopnia . . . . .	353
w szkole średniej ogólnokształcącej . . . . .	344
w szkole średniej zawodowej w tym branżowej szkole II stopnia . . . . .	354
w szkole policealnej (z wyłączeniem Kolegiów) . . . . .	450
w Kolegium pracowników służb społecznych lub uczestnictwo w kształceniu specjalistycznym na wyższej uczelni zawodowej. . . . .	550
na studiach wyższych pierwszego stopnia (licencjackich) . . . . .	600
na studiach podyplomowych . . . . .	660
na studiach wyższych magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia (uzupełniających) . . . . .	700
na studiach doktoranckich lub w szkole doktorskiej . . . . .	800
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	999

→ 28

**27. Proszę określić jakiej dziedziny kształcenia dotyczy bądź dotyczyła ta nauka:** (XFEDFIELD)

programy ogólne . . . . .	1
kształcenie nauczycieli, pedagogika	2
sztuka . . . . .	3
nauki humanistyczne . . . . .	4
nauka języków . . . . .	5
literatura i językoznawstwo (lingwistyka) . . . . .	6
nauki społeczne . . . . .	7
dziennikarstwo i informacja . . . . .	8
biznes i administracja . . . . .	9
prawo . . . . .	10
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka . . . . .	11
obsługa i użytkowanie komputerów	12
projektowanie i administrowanie baz danych i sieci oraz tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	13
inżynieria, technika, produkcja i przetwórstwo . . . . .	14
architektura i budownictwo . . . . .	15
rolnictwo . . . . .	16
zdrowie . . . . .	17
opieka społeczna . . . . .	18
usługi dla ludności oraz higiena i bezpieczeństwo pracy . . . . .	19
ochrona i bezpieczeństwo oraz usługi transportowe . . . . .	20
nieznana . . . . .	90
brak odpowiedzi . . . . .	99

Załącznik nr 6 zawiera szczegółowe opisy oraz przykłady dotyczące programów szkolnych i kierunków studiów, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny kształcenia dotyczącej opisywanego działania edukacyjnego.

**28. Proszę podać rok, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani tę naukę:** (XFEDSTART YEAR)

_____	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9999

**29. Proszę podać miesiąc, w którym rozpoczął(ęła) Pan/Pani tę naukę:** (XFEDSTART MONTH)

_____	
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

**30. Jak by Pan/Pani określił(a) swoją sytuację na rynku pracy w momencie rozpoczęcia tej nauki?** (XFEDMAIN STAT)

osoba pracująca . . . . .	1
bezrobotny(a) . . . . .	2
osoba bierna zawodowo . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**31. Czy ukończył(a) Pan/Pani już tę naukę?** (XFED COMP)

nie, przerwałem(am) lub zrezygnowałem(am) z nauki, zostałem(am) skreślony(a) z listy	1
nie, nadal kontynuuję naukę w tej szkole, na Kwalifikacyjnym Kursie Zawodowym lub na tych studiach	2
tak, ukończyłem(am) ją . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**32. W jaki sposób zorganizowana była ta nauka w ciągu ostatnich 12 miesięcy?** (XFEDPLA CE)

nauka odbywała się wyłącznie na odległość z wykorzystaniem Internetu (online) . . . . .	1
nauka odbywała się głównie* na odległość z wykorzystaniem Internetu (online) . . . . .	2
nauka odbywała się głównie** w formie tradycyjnej, na miejscu (w klasie, warsztacie, laboratorium, sali wykładowej lub ćwiczeniowej) z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub wykładowcy . . . . .	3
nauka odbywała się wyłącznie w formie tradycyjnej, na miejscu (w klasie, warsztacie, laboratorium, sali wykładowej lub ćwiczeniowej) z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub wykładowcy. . . . .	4
nie wiem/brak odpowiedzi. . . . .	9

\* 50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

\*\*Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

**33. Proszę określić jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, udostępniane były przez Internet materiały szkoleniowe, np. materiały audiowizualne, oprogramowanie służące kształceniu na odległość, książki i podręczniki w formie elektronicznej:** (XFEDO NMAT)

często . . . . .	1
czasami . . . . .	2
nigdy . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**34. Proszę określić jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, kontaktował(a) się Pan/Pani z nauczycielami, wykładowcami lub kadrami szkoleniową w sprawach merytorycznych bezpośrednio związanych z nauczaniem zagadnieniami poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:** (XFEDO NTEA)

często . . . . .	1
czasami . . . . .	2
nigdy . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**35. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas tej nauki, kontaktował(a) się Pan/Pani z innymi uczniami, studentami lub uczestnikami Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego w sprawach merytorycznych bezpośrednio związanych z nauczaniem zagadnieniami poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:** (XFEDO NPAR)

często . . . . .	1
czasami . . . . .	2
nigdy . . . . .	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**36. Proszę wybrać z listy powody, dla których podjął(ęła) Pan/Pani tę naukę:** (XFED REASON)

*Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 10-18, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.*

aby lepiej wykonywać pracę . . . . .	10
aby poprawić perspektywy rozwoju kariery . . . . .	11
aby zminimalizować ryzyko utraty pracy . . . . .	12
aby zwiększyć szanse otrzymania lub zmiany pracy/zawodu . . . . .	13
aby rozpocząć własną działalność gospodarczą . . . . .	14
zostałem skierowany np. przez pracodawcę, Urząd Pracy lub podjąłem(ęłam) ją z powodu przepisów i wymogów prawnych . . .	15
aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu lub w temacie, który mnie interesuje . . .	16
aby otrzymać świadectwo/dyplom . . .	17
aby poznać nowych ludzi, dla przyjemności . . . . .	18
inny powód, żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki) . .	0
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99

→ 38

**37. Proszę wybrać jeden z wymienionych powodów podjęcia tej nauki, który uważa Pan/Pani za najważniejszy** (FEDREA SONMAIN)

*Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 10 do 18.*

symbol odpowiedzi [ ] (10-18) . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . . **99**

**38. Czy ta nauka odbywała się w ciągu ostatnich 12 miesięcy podczas płatnych godzin pracy (włączając płatny urlop lub urlop za nadgodziny)?** (XFEDWORK TIME)

tylko podczas płatnych godzin pracy głównie* podczas płatnych godzin pracy . . . . .	1
głównie** poza płatnymi godzinami pracy . . . . .	2
tylko poza płatnymi godzinami pracy	3
nie pracowałem(am) wtedy*** . . . . .	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	5
	9

\*50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.  
 \*\*Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.  
 \*\*\*Odpowiedź nr 5 nie dotyczy respondentów, dla których w pyt. 30 zaznaczono odpowiedź nr 1 – osoba pracująca w momencie rozpoczęcia nauki.

**39. Ile czasu poświęcił(a) Pan/Pani na zajęcia podczas tej nauki w ciągu ostatnich 12 miesięcy?** (XFEDNB HOURS)

a) LICZBA TYGODNI (0 – 52) (XFEDNB WEEKS)  
*gdy nauka trwała krócej niż tydzień, proszę wpisać cyfrę 0*

[ ]

b) ŚREDNIA LICZBA GODZIN W TYGODNIU (1 – 98) (FEDDUR PERWEEK)

[ ]

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . . **99**

**40. Jakby Pan/Pani określił(a) sytuację związaną z finansowaniem i pokryciem bezpośrednich kosztów\* tej nauki?** (XFED PAID)

placiłem(am) całkowicie samodzielnie	1	→ 42
częściowo samodzielnie oraz częściowo ktoś inny . . . . .	2	
ja nie placiłem(am) (placił ktoś inny)	3	
uważam, że nauka była bezpłatna, gdyż ani ja osobiście, ani nikt z mojej rodziny nie poniósł żadnych kosztów związanych z tym kształceniem. . . . .	4	→ 42
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	

**41. Proszę określić, które z wymienionych osób lub instytucji dokonały częściowego lub całkowitego pokrycia kosztów\* Pana/Pani nauki** (XFED PAIDBY)

*Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9.*

pracodawca lub przyszły pracodawca Urząd Pracy . . . . .	1
Urząd Wojewódzki, Starostwo lub inne instytucje publiczne lub prywatne . . .	2
osoby prywatne w tym członkowie gospodarstwa domowego, krewni, koledzy, przyjaciele i obce osoby w formie prywatnego sponsoringu . . .	3
żadna z powyższych osób/instytucji, ale ktoś inny nie wymieniony powyżej (proszę podać kto) . . . . .	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	0
	9

\*Czesne, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe oraz pozostałe wydatki bezpośrednio związane z tą nauką, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać kosztów dojazdu, czynszu, wyżywienia i innych kosztów utrzymania poniesionych w związku z nauką.

**42. W jakim stopniu aktualnie wykorzystuje Pan/Pani wiedzę lub umiejętności nabyte podczas tej nauki?** (XFED USEA)

w znacznym stopniu . . . . .	1
w wystarczającym stopniu . . . . .	2
w niewielkim stopniu . . . . .	3
wcale . . . . .	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

**43. Czy nowa wiedza lub umiejętności nabyte podczas tej nauki pomogły Panu/Pani w jakikolwiek sposób wymieniony poniżej?** (XFED OUT COME)

*Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-6, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 7, 0 lub 9.*

otrzymałem(am) (nową) pracę . . . . .	1
otrzymałem(am) wyższą pensję/wynagrodzenie . . . . .	3
awansowałem(am) . . . . .	2
przydzielono mi nowe obowiązki . . . . .	4
lepiej wykonuję swoje obowiązki służbowe . . . . .	5
pomogła(ły) mi w życiu pozazawodowym (poznałem(am) inne osoby, odświeżyłem(am) wiadomości dotyczące zagadnień ogólnych itp.)	6
na razie mi nie pomogły . . . . .	7
pomogły w inny nie wymieniony powyżej sposób (proszę wskazać jaki)	0
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

→ 45

**44. Proszę wybrać jedną z wymienionych korzyści z podjętej nauki, którą uważa Pan/Pani za najważniejszą:** (FEDREA SONMAIN)

*Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 6.*

symbol odpowiedzi (1-6) [ ]

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . . **9**

## Dział 8. Edukacja pozaformalna

45. Oprócz nauki w szkole, na studiach i udziału w Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych, istnieją inne sposoby zdobywania lub rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie dotyczącym wszelkich dziedzin życia zawodowego, społecznego i osobistego (w tym hobby). Można to robić uczestnicząc w kursach, szkoleniach i innych zajęciach organizowanych i prowadzonych przez pracodawcę, instytucje oświaty i inne instytucje, takie jak Urzędy Pracy, ośrodki i firmy szkoleniowe, a także inne podmioty gospodarcze lub organizacje, oraz biorąc lekcje prywatne. Zajęcia takie powinny odbywać się na podstawie uprzednio przygotowanego planu lub programu i być prowadzone z udziałem lub pod nadzorem instruktora/trenera, wykładowcy lub nauczyciela. Mogą odbywać się zarówno podczas godzin pracy jak i czasie wolnym, w tym również metodą korespondencyjną lub za pośrednictwem mediów elektronicznych.

(XNFE)

Proszę przypomnieć sobie o wszystkich tego rodzaju działaniach, w których Pan/Pani uczestniczył(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy lub aktualnie uczestniczy, bez względu na czas ich trwania i cel (związany z pracą lub osobisty) oraz odświeżyć sobie podstawowe informacje na ich temat. Następnie proszę odpowiedzieć na pytanie:

**Czy w okresie ostatnich 12 miesięcy uczestniczył(a) Pan/Pani lub aktualnie uczestniczy w następujących działaniach podjętych w celu zdobywania oraz rozwijania wiedzy i umiejętności ?**

*Uwaga:* Szczegółowa informacja zawierająca definicje, objaśnienia i przykłady dotyczące poszczególnych form edukacji pozaformalnej została zamieszczona na końcu formularza.

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4. lub wybrać odpowiedź o symbolu 5.

- |     |   |        |
|-----|---|--------|
| tak | kursach.....<br>Przykłady: kursy językowe, komputerowe, bhp, kursy na prawo jazdy, zarządzania, gotowania, ogrodnictwa lub malowania.   | 1      |
| tak | warsztatach lub seminariach .....<br>Przykłady: warsztaty dotyczące przetwarzania danych, szydełkowania, dzień nauki, warsztaty inspiracyjne, seminarium dot. informacji na temat pracy, zdrowia.   | 2      |
| tak | indywidualnym, praktycznym szkoleniu w miejscu (na stanowisku) pracy zorganizowanym przez pracodawcę z udziałem instruktora w zaplanowanym czasie** .....<br>Przykłady: szkolenie z obsługi nowego urządzenia lub nowego oprogramowania (dla jednej lub niewielkiej grupy osób).  | 3      |
| tak | prywatnych lekcjach udzielanych przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa .....<br>Przykłady: korepetycje z matematyki, lekcje gry na fortepianie. Nie należy uwzględniać lekcji prowadzonych przez kolegów, przyjaciół lub członków rodziny, z wyjątkiem sytuacji gdy były to lekcje płatne. | 4      |
| nie | nie uczestniczyłem(am) w żadnym z ww. działań .....   | 5 → 66 |

\*\*Odpowiedź nr 3 dotyczy respondentów, dla których w pyt. 11 zaznaczono odpowiedź o symbolu 10 lub 11, lub w pyt. 14 odpowiedź o symbolu 1, czyli osób deklarujących posiadanie jakiegokolwiek pracy przynoszącej zarobek lub dochód bądź świadczenie nieodpłatnej pomocy w rodzinnej działalności gospodarczej w ciągu ostatnich 12 miesięcy lub w dniu przeprowadzenia wywiadu.

46. W ilu tego rodzaju działaniach uczestniczył(a) Pan/Pani w okresie ostatnich 12 miesięcy lub uczestniczy obecnie? (XNFENUM)

Liczba działań edukacyjnych

47. Proszę wymienić (maksymalnie 5) i scharakteryzować te działania

Jeżeli respondent uczestniczył w sześciu lub więcej działaniach edukacyjnych, należy wybrać losowo pięć z nich i opisać w poniższej tabeli.

Proszę podać pełną nazwę działania, a ponadto:

w rubryce **R** jego rodzaj: 1 – kursy, 2 – warsztaty i seminaria, 3 – indywidualne, praktyczne szkolenie w miejscu pracy (forma uczenia się przeznaczona dla osób pracujących – pyt 11 odp.10 lub pyt 14 odp.1., 4 – prywatne lekcje (wszystkie odpowiedzi powinny być zgodne z formami uczenia się wymienionymi w pyt. 45),

w rubryce **Z** sytuację zawodową w momencie rozpoczęcia działania edukacyjnego: 1 – pracujący, 2 – bezrobotny, 3 – bierny zawodowo (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, czyli osoba uczestniczyła w indywidualnym, praktycznym szkoleniu w miejscu pracy, proszę wybrać symbol, 1 gdyż ten rodzaj działań edukacyjnych jest ze swej natury związany z pracą,

w rubryce **M** proszę wpisać symbol: P w przypadku, gdy było to działanie głównie motywowane pracą, albo symbol H, gdy udział wynikał głównie z własnych potrzeb, zainteresowań (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, w rubryce M należy wybrać symbol P),

w rubryce **C** proszę o wpisanie następujących cyfr w zależności od tego czy działanie odbywało się: 1 – tylko podczas płatnych godzin pracy, 2 – głównie\* podczas płatnych godzin pracy, 3 – głównie\*\* poza płatnymi godzinami pracy, 4 – tylko poza płatnymi godzinami pracy, 5 – nie pracowałem(am) wtedy (odpowiedzi 5 proszę nie zaznaczać w przypadku wybrania symbolu 1 w rubryce Z),

w rubryce **P** proszę wpisać symbol: P – w przypadku, gdy było to działanie opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę, albo H – w innym przypadku (jeśli w rubryce R występuje symbol 3, w rubryce P należy wybrać symbol P).

\*50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

\*\*Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

(XNFEACT)  
(XNFEACT\_TYPE)  
(XNFEACT\_MAINSTAT)  
(XNFEACT\_PURP)  
(XNFEACT\_WORKTIME)  
(XNFEACT\_PAIDBY)  
(XNFERAND)

L.p.	nazwa działania edukacyjnego	R - rodzaj (1,2,3,4)	Z – sytuacja zawodowa (1,2,3)	M-motywacja (P albo H)	C - czas (1,2,3,4,5)	P- płatność (P albo H)	L – (1, 2)
		3	4	5	6	7	8
1	2						
01							
02							
03							
04							
05							

Jeśli wymienione zostało trzy i więcej działań edukacyjnych, z powyższej listy proszę wybrać losowo maksimum 2 pozycje, które zostaną bardziej szczegółowo omówione w kolejnych pytaniach.

W rubryce L należy wpisać numer losowo wybranego działania: 1 – pierwszego, 2 – drugiego.

Pytania 48 – 65 dotyczą wybranych jednego lub dwóch losowo (patrz rubryka L w pytaniu 47) działań.

48. Proszę określić jakiej dziedziny dotyczy bądź dotyczyło (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2):	(XNFE FIELD)	
	1	2
podstawowe umiejętności i kwalifikacje . . . . .	1a	1a
umiejętność czytania, pisanie i liczenia . . . . .	1b	1b
rozwój umiejętności osobowościowych . . . . .	1c	1c
kształcenie nauczycieli, pedagogika	2	2
sztuka. . . . .	3	3
nauki humanistyczne . . . . .	4	4
nauka języków. . . . .	5	5
literatura i językoznawstwo (lingwistyka . . . . .	6	6
nauki społeczne. . . . .	7	7
dziennikarstwo i informacja . . . . .	8	8
biznes i administracja . . . . .	9	9
prawo . . . . .	10	10
nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka . . . . .	11	11
obsługa i użytkowanie komputerów	12	12
projektowanie i administrowanie baz danych i sieci oraz tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	13	13
inżynieria, technika, produkcja i przetwórstwo . . . . .	14	14
architektura i budownictwo . . . . .	15	15
rolnictwo . . . . .	16	16
zdrowie . . . . .	17	17
opieka społeczna . . . . .	18	18
usługi dla ludności oraz higiena i bezpieczeństwo pracy . . . . .	19	19
ochrona i bezpieczeństwo oraz usługi transportowe . . . . .	20	20
nieznana . . . . .	98	98
brak odpowiedzi . . . . .	99	99

Załącznik nr 6. zawiera szczegółowe opisy oraz przykłady dotyczące tematyki i rodzajów kursów, szkoleń i innego rodzaju zajęć, które ułatwią określenie szerokiej dziedziny będącej przedmiotem omawianego działania edukacyjnego.

49. Proszę wskazać najważniejsze umiejętności nabyte dotychczas w wyniku (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2): Można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź	(XNFE SKILLS MAIN)	
	1	2
informatyczne (ogólne i specjalistyczne zawodowe). . . . .	1	1
menedżerskie . . . . .	2	2
pracy zespołowej. . . . .	3	3
dotyczące postępowania i kontaktu z klientami, petentami, pacjentami, uczniami, podopiecznymi . . . . .	4	4
rozwiązywania problemów . . . . .	5	5
administracyjno-biurowe . . . . .	6	6
językowe (języki obce) . . . . .	7	7
techniczne lub praktyczne . . . . .	8	8
komunikacji. . . . .	9	9
czytania, pisanie i liczenia . . . . .	10	10
związane ze zdrowiem, ochroną i bezpieczeństwem . . . . .	11	11
związane z kształtowaniem kreatywności i rozwijaniem umiejętności muzycznych, rękodzielniczych, gotowania, ogrodniczych itp. . . . .	12	12
rozwój mentalny i osobowościowy . . . . .	13	13
rozwój fizyczny . . . . .	14	14
inne nie wymienione powyżej umiejętności (proszę wymienić jakie) . . . . .	15	15
nie wiem/brak odpowiedzi. . . . .	99	99

50. W jakiej formie zorganizowane były zajęcia podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	(XNFE PLACE)	
	1	2
odbywały się wyłącznie na odległość z wykorzystaniem Internetu (online). . . . .	1	1
odbywały się głównie* na odległość z wykorzystaniem Internetu (online)	2	2
odbywały się głównie** w formie tradycyjnej, na miejscu (w sali konferencyjnej, ćwiczeniowej, lub na stanowisku pracy) z bezpośrednim udziałem prowadzącego lekcje, szkolenie, zajęcia lub trening. . . . .	3	3
odbywały się wyłącznie w formie tradycyjnej, na miejscu (w sali konferencyjnej, ćwiczeniowej, lub na stanowisku pracy) z bezpośrednim udziałem prowadzącego lekcje, szkolenie, zajęcia lub trening. . . . .	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

\* 50 % i więcej czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

\*\*Więcej niż 50 % czasu prowadzonych zajęć i ćwiczeń.

51. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) udostępniane były przez Internet materiały szkoleniowe, np. materiały audiowizualne, oprogramowanie służące uczeniu się na odległość, książki i podręczniki w formie elektronicznej:	(XNFE ONMAT)	
	1	2
często . . . . .	1	1
czasami. . . . .	2	2
nie nigdy. . . . .	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

52. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy podczas (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) kontaktowa(a) się Pan/Pani z prowadzącymi zajęcia w sprawach merytorycznych związanych bezpośrednio z tematem tego szkolenia lub zajęć poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:	(XNFE NTEA)	
	1	2
często . . . . .	1	1
czasami. . . . .	2	2
nie nigdy. . . . .	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

53. Proszę określić jak często w okresie ostatnich 12 miesięcy kontaktowa(a) się Pan/Pani z innymi uczestnikami (należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę wybranego losowo działania zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce L: 1, 2) w sprawach merytorycznych związanych bezpośrednio z tematem tego szkolenia lub zajęć poprzez strony i portale edukacyjne, e-mail, komunikatory Internetowe czy media społecznościowe:	(XNFE ONMAT)	
	1	2
często . . . . .	1	1
czasami . . . . .	2	2
nie nigdy . . . . .	3	3
byłem jedynym uczestnikiem . . . . .	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**54. Kto był inicjatorem podjęcia przez Pana/Panią (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2)?** (XNFEINITIA)

Na pytanie **powinni odpowiedzieć tylko respondenci**, którzy w tabeli w **pyt. 47 w rubr. M** wskazali działanie (1 lub 2) jako motywowane głównie pracą – **symbol M**.

było zasugerowane przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę . . . . .

było narzucone przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę . . . . .

było zasugerowane przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych . . . . .

było narzucone przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych . . . . .

było podjęte z własnej inicjatywy . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .

	1	2
było zasugerowane przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę . . . . .	1	1
było narzucone przez pracodawcę lub przyszłego pracodawcę . . . . .	2	2
było zasugerowane przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych . . . . .	3	3
było narzucone przez Urząd Pracy lub inną instytucję związaną z aktywizacją zawodową bezrobotnych . . . . .	4	4
było podjęte z własnej inicjatywy . . . . .	5	5
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**57. Ile czasu poświęcił(a) Pan/Pani na (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) w ciągu ostatnich 12 miesięcy?** (XNFENB HOURS)

a) LICZBA TYGODNI (0 – 52) gdy nauka trwała krócej niż tydzień, proszę wpisać cyfrę 0

b) ŚREDNIA LICZBA GODZIN W TYGODNIU (1 – 98)

brak odpowiedzi/nie wiem . . . . .

	1	2
LICZBA TYGODNI (0 – 52) gdy nauka trwała krócej niż tydzień, proszę wpisać cyfrę 0		
ŚREDNIA LICZBA GODZIN W TYGODNIU (1 – 98)		
brak odpowiedzi/nie wiem . . . . .	99	99

**55. Proszę wybrać z listy powody, dla których podjął(ęła) Pan/Pani (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2):** (XNFE REASON)

**Odpowiedzi 1-6 nie powinny być odczytane respondentom**, którzy w tabeli w **pyt. 47 w rubr. M**, wskazali działanie (1 lub 2) jako motywowane głównie własnymi potrzebami, zainteresowaniami – **symbol H**.

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-12, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.

aby lepiej wykonywać pracę . . . . .

aby poprawić perspektywy rozwoju kariery . . . . .

aby zminimalizować ryzyko utraty pracy . . . . .

aby zwiększyć szanse otrzymania lub zmiany pracy/zawodu . . . . .

aby rozpocząć własną działalność gospodarczą . . . . .

z powodu zmian organizacyjnych lub technologicznych w pracy . . . . .

zostałem skierowany(a) np. przez pracodawcę, Urząd Pracy lub podjąłem(ęła) je z powodu przepisów i wymogów prawnych . . . . .

aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu lub w temacie, który mnie interesuje . . . . .

aby otrzymać świadectwo/dyplom . . . . .

aby poznać nowych ludzi, dla przyjemności . . . . .

z powodów zdrowotnych . . . . .

aby lepiej wykonywać powierzone zadania jako wolontariusz . . . . .

inny powód, żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki) . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .

	1	2
aby lepiej wykonywać pracę . . . . .	1	1
aby poprawić perspektywy rozwoju kariery . . . . .	2	2
aby zminimalizować ryzyko utraty pracy . . . . .	3	3
aby zwiększyć szanse otrzymania lub zmiany pracy/zawodu . . . . .	4	4
aby rozpocząć własną działalność gospodarczą . . . . .	5	5
z powodu zmian organizacyjnych lub technologicznych w pracy . . . . .	6	6
zostałem skierowany(a) np. przez pracodawcę, Urząd Pracy lub podjąłem(ęła) je z powodu przepisów i wymogów prawnych . . . . .	7	7
aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu lub w temacie, który mnie interesuje . . . . .	8	8
aby otrzymać świadectwo/dyplom . . . . .	9	9
aby poznać nowych ludzi, dla przyjemności . . . . .	10	10
z powodów zdrowotnych . . . . .	11	11
aby lepiej wykonywać powierzone zadania jako wolontariusz . . . . .	12	12
inny powód, żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki) . . . . .	0	0
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99	99

**58. Jakby Pan/Pani określił(a) sytuację związaną z finansowaniem i pokryciem bezpośrednich kosztów\* (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2):** (XNFE PAID)

Jeśli w pytaniu 47 w rubryce P zaznaczono symbol P (działanie 1 lub 2 opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę), **nie należy zaznaczać odpowiedzi 1**.

placiłem(am) całkowicie samodzielnie . . . . .

koszty ponosiłem(am) częściowo samodzielnie, a częściowo ktoś inny . . . . .

ja nie płaciłem(am) (płacił ktoś inny) . . . . .

uważam, że uczyłem się bezpłatnie, gdyż ani ja osobiście, ani nikt z mojej rodziny, nie ponosił żadnych kosztów . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .

	1	2
placiłem(am) całkowicie samodzielnie . . . . .	1	1
koszty ponosiłem(am) częściowo samodzielnie, a częściowo ktoś inny . . . . .	2	2
ja nie płaciłem(am) (płacił ktoś inny) . . . . .	3	3
uważam, że uczyłem się bezpłatnie, gdyż ani ja osobiście, ani nikt z mojej rodziny, nie ponosił żadnych kosztów . . . . .	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**59. Proszę określić, które z wymienionych osób i instytucji dokonały częściowego lub całkowitego pokrycia kosztów\* (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2):** (XNFE PAIDBY)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-4, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 9. Jeśli w **pyt. 47 w rubryce P** wpisano symbol P (działanie opłacone częściowo lub całkowicie przez pracodawcę) jako odpowiedź (jedną z odpowiedzi) w tym pytaniu, **należy wybrać odpowiedź 1**.

pracodawca lub przyszły pracodawca . . . . .

Urząd Pracy . . . . .

Urząd wojewódzki, Starostwo lub inne instytucje i podmioty publiczne lub prywatne . . . . .

osoby prywatne w tym członkowie gospodarstwa domowego, krewni, koledzy, przyjaciele i obce osoby w formie prywatnego sponsoringu . . . . .

żadna z powyższych osób/instytucji (proszę podać kto) . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .

	1	2
pracodawca lub przyszły pracodawca . . . . .	1	1
Urząd Pracy . . . . .	2	2
Urząd wojewódzki, Starostwo lub inne instytucje i podmioty publiczne lub prywatne . . . . .	3	3
osoby prywatne w tym członkowie gospodarstwa domowego, krewni, koledzy, przyjaciele i obce osoby w formie prywatnego sponsoringu . . . . .	4	4
żadna z powyższych osób/instytucji (proszę podać kto) . . . . .	0	0
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**56. Proszę wybrać jeden z wymienionych powodów podjęcia (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), który uważa Pan/Pani za najważniejszy** (XNFE REASON MAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 12.

symbol odpowiedzi (1-12) . . . . .

nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .

	1	2
symbol odpowiedzi (1-12) . . . . .		
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

\*Czesne, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe oraz pozostałe wydatki bezpośrednio związane z tym działaniem edukacyjnym, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać kosztów związanych z dojazdem, czynszem, wyżywieniem i innych kosztów utrzymania poniesionych w związku z opisywanym działaniem edukacyjnym.



**60. Jakie koszty\* poniósł(a) Pan/Pani osobiście, a także członek gospodarstwa domowego lub krewny na (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2):** (XNFEPaid VAL)

	1	2
	kwota ogółem w PLN	kwota ogółem w PLN
nie dotyczy	00000	00000
nie wiem/brak odpowiedzi	99999	99999

\* Należy uwzględnić koszty bezpośrednio związane z nauką, takie jak, opłaty za uczestnictwo, opłaty rejestracyjne, opłaty za egzaminy, wydatki na książki, materiały i inne pomoce naukowe, w tym również poniesione przed okresem badanych 12 miesięcy. Nie należy uwzględniać wydatków związanych z wyżywieniem, czynszem, mediami i kosztami dojazdu.

Jeżeli respondent sam nie płacił za działania edukacyjne 1 i 2 ani żaden z członków jego gospodarstwa domowego, krewny lub znajomy, należy przejść do pytania 61. Jeżeli ankietowany nie płacił za jedno z tych działań, należy zaznaczyć symbol 00000.

**61. Kto prowadził (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), w którym uczestniczył(a)?** (XNFEPROVIDER)

	1	2
szkoła, szkoła wyższa (np. uniwersytet), jednostka naukowa (np. instytut badawczy, instytut PAN) lub inna instytucja oświatowa . . . . .	1	1
ośrodek oraz firma szkoleniowa, centrum doskonalenia zawodowego lub inny tego typu podmiot spoza systemu oświaty prowadzący działalność szkoleniową . . . . .	2	2
pracodawca lub przyszły pracodawca	4	4
inny publiczny i prywatny podmiot oraz instytucja dla której działalność edukacyjna i szkoleniowa nie jest głównym przedmiotem działalności	11	11
osoba fizyczna np. korepetytor lub student udzielający prywatnych lekcji	8	8
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99	99

**62. Czy po zakończeniu (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) otrzymał(a) lub otrzyma Pan/Pani zaświadczenie/certyfikat/świadectwo/dyplom potwierdzające zdobyte kwalifikacje?** (XNFECERT)

	1	2
tak, wymagane przez pracodawcę, organizację zawodową lub przepisy prawa . . . . .	1	1
tak, niewymagane przez pracodawcę, organizację zawodową ani przepisy prawa . . .	2	2
nie, nie otrzymałem(am)/otrzymam żadnego dokumentu, lub otrzymałem(am)/otrzymam jedynie potwierdzenie uczestnictwa . . . . .	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**63. W jakim stopniu aktualnie wykorzystuje Pan/Pani wiedzę lub umiejętności nabyte podczas (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2)?** (XNFEEUSE)

	1	2
w znacznym stopniu . . . . .	1	1
w wystarczającym stopniu . . . . .	2	2
w niewielkim stopniu . . . . .	3	3
wcale . . . . .	4	4
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

**64. Czy nowa wiedza lub umiejętności nabyte podczas (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2) pomogły Panu/Pani w jakikolwiek sposób wymieniony poniżej?** (XNFEOUTCOME)

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-6, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 7, 0 lub 9.

	1	2
otrzymałem(am) (nową) pracę	1	1
otrzymałem(am) wyższą pensję/wynagrodzenie . . . . .	3	3
awansowałem(am). . . . .	2	2
przydzielono mi nowe obowiązki . . . . .	4	4
lepiej wykonuję swoje obowiązki służbowe . . . . .	5	5
pomogła(ły) mi w życiu pozazawodowym (poznałem(am) inne osoby, odświeżyłem(am) wiadomości dotyczące zagadnień ogólnych itp.). . . . .	6	6
na razie mi nie pomogły . . . . .	7	7
pomogły w inny nie wymieniony powyżej sposób (proszę podać jaki). . . . .	0	0
.....		
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

→ 66

**65. Proszę wybrać jedną z wymienionych korzyści z podjęcia (należy wstawić wymienioną przez respondenta w pytaniu 47 nazwę L: 1, 2), którą uważa Pan/Pani za najważniejszą:** (XNFEOUTCOME MAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 6.

	1	2
Symbol odpowiedzi (1-6) . . . . .		
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9

## Dział 9. Trudności w uczestnictwie w edukacji formalnej lub pozaformalnej

**Czy respondent uczestniczył w edukacji formalnej lub pozaformalnej w ciągu ostatnich 12 miesięcy?**

(wyznacza ankieter w oparciu o wcześniejsze odpowiedzi jakich udzielił respondent w pyt. 24 i 45 i zadaje pyt. 66a lub 66b).

TAK (w pyt. 24 zaznaczono symbol 1 lub w pyt 45 występuje jeden z symboli od 1 do 4) do pyt. 66a →		NIE (w pyt. 24 zaznaczono symbol 2 lub w pyt 45 symbol 5) do pyt 66b →	
		TAK	NIE
(XWANT) 66a. Z odpowiedzi na poprzednie pytania wynika, że uczęszcza bądź uczęszczał(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy do szkoły/na studia lub bierze bądź brał(a) udział w kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy w tym okresie chciał(a) Pan/Pani uczestniczyć w tego rodzaju działaniach w jeszcze większym zakresie?		2 → 68a	1 → 67a
66b. Z odpowiedzi na poprzednie pytania wynika, że nie uczęszcza bądź nie uczęszczał(a) Pan/Pani w ciągu ostatnich 12 miesięcy do szkoły/na studia lub nie bierze bądź nie brał(a) udziału w kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy w tym okresie chciał(a) Pan/Pani zdobywać lub rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w ten sposób?		4 → 68b	3 → 67b

Duża cyfra zaznaczona w wyszarzonej części powyższej tabeli oznacza symbol jednej z czterech grup, do której został zaklasyfikowany respondent na podstawie jego aktywności edukacyjnej ustalonej przez ankietera oraz odpowiedzi udzielonej na pytanie 66a lub 66b, w zależności od tego czy respondent uczestniczył w edukacji lub nie. Jeśli nie uzyskano odpowiedzi na pyt. 66a lub 66b należy przejść do pyt. 70.

67a. Stwierdził(a) Pan/Pani, że w okresie ostatnich 12 miesięcy nie chciał(a) już w większym zakresie uczęszczać do szkoły/na studia lub brać udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy to głównie dlatego, że w tym czasie nie odczuwał(a) Pan/Pani potrzeby dodatkowego kształcenia się lub szkolenia?	(XNO NEED)																
67b. Stwierdził(a) Pan/Pani, że w okresie ostatnich 12 miesięcy nie chciał(a) w ogóle uczęszczać do szkoły/na studia lub brać udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach i innych tego typu zajęciach. Czy to głównie dlatego, że w tym czasie nie odczuwał(a) Pan/Pani żadnej potrzeby kształcenia się lub szkolenia?																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Grupa 1 (pyt. 67a.)</th> <th>Grupa 3 (pyt. 67b.)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tak . . . . .</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>→ 70</td> </tr> <tr> <td>nie, inne powody, głównie czynniki natury obiektywnej i bariery zewnętrzne, zniechęcały mnie do (dalszej) edukacji . . . . .</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>→ 68a dla Gr. 1 68b dla Gr. 3</td> </tr> <tr> <td>nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>→ 70</td> </tr> </tbody> </table>		Grupa 1 (pyt. 67a.)	Grupa 3 (pyt. 67b.)		tak . . . . .	1	1	→ 70	nie, inne powody, głównie czynniki natury obiektywnej i bariery zewnętrzne, zniechęcały mnie do (dalszej) edukacji . . . . .	2	2	→ 68a dla Gr. 1 68b dla Gr. 3	nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9	→ 70
	Grupa 1 (pyt. 67a.)	Grupa 3 (pyt. 67b.)															
tak . . . . .	1	1	→ 70														
nie, inne powody, głównie czynniki natury obiektywnej i bariery zewnętrzne, zniechęcały mnie do (dalszej) edukacji . . . . .	2	2	→ 68a dla Gr. 1 68b dla Gr. 3														
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9	→ 70														

68a. Jakie były powody, że nie uczestniczył(a) Pan/Pani w większym zakresie w tego typu aktywności związanej ze zdobywaniem oraz rozwijaniem wiedzy i umiejętności? (XDIFFTYPE)

68b. Jakie były powody, że nie uczestniczył(a) Pan/Pani w tego typu aktywności związanej ze zdobywaniem oraz rozwijaniem wiedzy i umiejętności?

Mozna wybrać więcej niż jedną odpowiedź o symbolu 1-14, lub jedną z odpowiedzi o symbolu 0 lub 99.

Lp.		GRUPA 1	GRUPA 2	GRUPA 3	GRUPA 4	
01	nie spełniałem(am) wymagań wstępnych. . . . .	1	1	1	1	
02	nauka/szkolenie była(o) zbyt drogie, nie mogłem(am) sobie pozwolić na pokrycie kosztów . . . . .	2	2	2	2	
03	nie miałem(am) wsparcia/zachęty ze strony pracodawcy	3	3	3	3	
04	nie miałem(am) wsparcia/zachęty ze strony Urzędu Pracy	4	4	4	4	
05	nauka/szkolenie kolidowała(o) z harmonogramem mojej pracy/odbywało się w niedogodnym czasie . . . . .	5	5	5	5	
06	nauka/szkolenie odbywała/to się w odległości trudnej do pokonania . . . . .	6	6	6	6	
07	nie miałem(am) czasu z powodu obowiązków rodzinnych	7	7	7	7	
08	z powodów zdrowotnych . . . . .	8	8	8	8	
09	z powodów związanych z wiekiem . . . . .	9	9	9	9	
10	z innych powodów osobistych . . . . .	10	10	10	10	
11	z braku odpowiedniej szkoły/szkoleń. . . . .	11	11	11	11	
12	w związku z negatywnymi doświadczeniami związanymi z wcześniejszym uczeniem się . . . . .	12	12	12	12	
13	z powodu braku miejsc . . . . .	13	13	13	13	
14	z powodu zbyt małej liczby chętnych. . . . .	14	14	14	14	
15	inny z powodów ale żaden z powyżej wymienionych (proszę podać jaki) . . . . .	0	0	0	0	→ 70
17	nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99	99	99	99	

Należy zaznaczyć odpowiedzi wyłącznie w jednej kolumnie odpowiadającej numerowi grupy, do jakiej respondent został zaklasyfikowany na podstawie odpowiedzi na pytanie 66a lub 66b.

69. Proszę wybrać jeden z wyżej wymienionych powodów który uważa Pan/Pani za najważniejszy (XDIFFMMAIN)

Proszę podać w przypadku zaznaczenia więcej niż jednej pozycji o symbolu od 1 do 14.

	GRUPA 1	GRUPA 2	GRUPA 3	GRUPA 4
symbol odpowiedzi (od 1 do 14) . . . . .				
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	99	99	99	99

Należy zaznaczyć odpowiedź wyłącznie w jednej kolumnie odpowiadającej numerowi grupy, do jakiej respondent został zaklasyfikowany na podstawie pytania 66a lub 66b.

## Dział 10. Uczenie się nieformalne

**70. Oprócz nauki w szkole na studiach czy też szkoleń i kursów, istnieją również inne sposoby i możliwości zdobywania oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności. Można to robić samemu lub w grupie osób bez udziału nauczyciela, wykładowcy, instruktora czy trenera. W miejscu pracy istnieją różne formy uczenia się z pomocą współpracowników lub przełożonych, a w sferze życia społecznego i osobistego można korzystać z pomocy członków rodziny kolegów i przyjaciół. Trzeba jednak pamiętać, że takie uczenie się nie powinno być przypadkowe, należy je zaplanować z wyprzedzeniem i trzeba wyznaczyć sobie cele dotyczące podjętych działań i oczekiwanych wyników.** (XINF)

**Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, próbował(a) Pan/Pani nauczyć się czegoś w ten sposób, korzystając z następujących sposobów i możliwości?**

*Uwaga: Nie należy uwzględniać odrabiania prac domowych, pisania prac dyplomowych, referatów, prezentacji itp., w ramach nauki w szkole, na studiach, uczestniczenia w kursie itp.*

	TAK	NIE
korzystałem(am) z pomocy członków rodziny, przyjaciół, kolegów, współpracowników* . . . . .	1	2
korzystałem(am) z książek, czasopism branżowych lub innych materiałów drukowanych . . . . .	1	2
uczyłem(am) się korzystając z urządzeń elektronicznych, takich jak komputery laptopy tablety, telefony komórkowe (online lub offline), odbiornika telewizyjnego lub radiowego . . . . .	1	2
w celu uzyskania interesujących mnie informacji, uczestniczyłem(am) w wycieczkach do muzeów, obiektów historycznych, przemysłowych lub przyrodniczych, zarówno z przewodnikiem jak i samodzielnie z wykorzystaniem np. audioprzewodników lub materiałów drukowanych przeznaczonych dla zwiedzających . . . . .	1	2
odwiedziłem(am) ośrodki edukacyjne (w tym biblioteki) . . . . .	1	2

\*Uczenie się w grupie i od kolegów w pracy, może przebiegać w różnych formach, takich jak okresowa obserwacja pracy innego pracownika tzw. „job shadowing”, wykonywanie zadań przy wsparciu innej osoby np. przełożonego lub współpracownika – „mentoring”, „coaching”, czasowe wykonywanie zadań na innym stanowisku pracy w celach szkoleniowych - rotacja, wizyty studyjne, obserwacyjne w innych firmach, instytucjach, udział w spotkaniach międzypodstawowych i tym podobnych nieformalnych grupach pracowniczych, których celem jest wymiana wiedzy i informacji służących poprawie funkcjonowania firmy lub instytucji. W sferze życia społecznego i osobistego można uczyć się od innych, korzystając z możliwości jakie stwarza aktywność w różnego rodzaju organizacjach, stowarzyszeniach, kółkach zainteresowań itp.

*Jeżeli wszystkie odpowiedzi brzmią NIE (symbol2), należy przejść do działu 11, pyt. 72*

**71. Czy któryś z tych wykorzystywanych przez Pana/Panią sposobów uczenia się, był motywowany głównie pracą?** (XINFPURP)

tak . . . . .	1
nie . . . . .	2
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9

## Dział 11. Znajomość języków obcych

**72. Jaki język jest Pana/Pani językiem ojczystym?** (XLANG MOTHER)

a) . . . . . Symbol\*  
b) . . . . .

\*Wypełnia ankietę na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 8). Jeśli respondent nie deklaruje drugiego języka ojczystego, w wierszu b) należy wpisać symbol 000. W przypadku braku języka(ów) na wykazie, należy wpisać symbol(e) OTH, a poniżej zapisać jego (ich) nazwę(y):

**73. Iloma innymi językami poza ojczystym(i), potrafi się Pan/Pani posługiwać, nawet jeśli jest to jedynie znajomość kilku słów i zwrotów, które Pan/Pani rozumie i potrafi je używać podczas rozmowy?** (XLANG USED)

żadnym . . . . . 0 → 76  
liczba znanych języków poza ojczystym(i) (1 – 98) . . . . .  
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . . 99 → 76

**74. Proszę je wymienić (maksymalnie 7 najlepiej znanych języków obcych). Jeśli zadeklarował(a) Pan/Pani znajomość więcej niż dwóch języków, proszę wybrać dwa najlepiej znane.** (XLANG USED) (XLANG BEST)

L.p.	Język	Symbol*	Z
01	.....		
02	.....		
03	.....		
04	.....		
05	.....		
06	.....		
07	.....		

Wybrane przez respondenta dwa najlepiej znane języki obce, należy oznaczyć w rubryce Z:

1 – pierwszy najlepiej znany język obcy (z wyżej wymienionych),  
2 – drugi najlepiej znany język obcy (z wyżej wymienionych).

\*Wypełnia ankietę na podstawie załączonego wykazu (załącznik nr 8). W przypadku braku języka(ów) na wykazie, należy wpisać symbol(e) OTH a poniżej zapisać jego (ich) nazwę(y):

**75. Jak by Pan/Pani określił(a) swój poziom znajomości i zdolność do porozumiewania się w języku** (XLANG LEVEL)

(należy przytoczyć wymienioną przez respondenta w pytaniu 74 nazwę języka zgodnie z numeracją zapisaną w rubryce Z: 1, 2):

	1	2
rozumiem i potrafię używać tylko kilka słów i wyrażen . . . . .	0	0
potrafię porozumieć się jeśli mój rozmówca zgadza się powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie, a także pomóc mi w mojej wypowiedzi. Potrafię postawić proste pytania na znany mi temat, lub na temat tego co jest mi niezbędnie potrzebne, a także odpowiedzieć na podobne pytania	1	1
potrafię porozumieć się w większości sytuacji w jakich mogę się znaleźć podróżując po kraju, w którym mówię się tym językiem. Potrafię bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego, np. rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i bieżących wydarzeń. . .	2	2
potrafię porozumiewać się swobodnie i spontanicznie nie szukając słów, wyrażen i zwrotów. Potrafię skutecznie używać języka w kontaktach społecznych i zawodowych. Potrafię wyrażać swoje myśli i poglądy oraz nawiązać do wypowiedzi innych rozmówców . . . . .	3	3
nie wiem/brak odpowiedzi . . . . .	9	9



**ZAŁĄCZNIK do pyt. 45 – Definicje, lista przykładowych działań edukacyjnych i objaśnienia dotyczące podstawowych form uczenia się w ramach edukacji pozaformalnej**

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
<p><b>Kursy</b></p>	<p><b>Kurs w miejscu pracy lub czasie wolnym</b> – planowana seria pojedynczych zajęć szkoleniowych w określonym zakresie tematycznym oferowana przez świadczeniodawcę. Dotyczy zazwyczaj określonego tematu i jest prowadzony przez jedną lub więcej osób specjalizujących się w danej dziedzinie. Kursy mogą być prowadzone w trybie stacjonarnym i z wykorzystaniem technik nauczania na odległość. Szkolenie na odległość obejmuje kursy podobne do kursów w trybie stacjonarnym, tzn. mogą one posiadać takie elementy jak program nauczania, zapisy, nauczanie, a nawet testy, ale odbywają się metodą korespondencyjną lub za pośrednictwem mediów elektronicznych, łączących instruktorów, nauczycieli bądź prowadzących z uczącymi się, którzy nie przebywają razem w jednej sali lekcyjnej. Ten rodzaj kursów polega na interakcji pomiędzy instruktorem a uczestnikami, jednak nie odbywa się ona jednocześnie, ale z opóźnieniem.</p> <p><i>Kursy dotyczą zazwyczaj określonego tematu i są prowadzone przez jedną lub więcej osób specjalizujących się w danej dziedzinie szkoleń. Mogą być prowadzone w trybie stacjonarnym i z wykorzystaniem technik nauczania na odległość (tj. kursy korespondencyjne, e-learning).</i></p> <p><b>Uwaga: Kursy mogą występować również pod nazwą seminarium, warsztatu, instruktażu, szkoleń, zajęć, wykładu, prezentacji, odczytu, prelekcji, kursokonferencji, spotkania tematycznego itp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurs językowy</li> <li>- kurs komputerowy</li> <li>- kurs/szkolenie bhp lub ppoż.</li> <li>- kurs umiejętności zawodowych</li> <li>- kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych</li> <li>- turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników</li> <li>- kurs kompetencji ogólnych</li> <li>- szkolenie dla bezrobotnych organizowane przez Urząd Pracy</li> <li>- kursy organizowane podczas kongresów i konferencji i targów, <b>uwaga: należy uwzględnić jedynie udział w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych</b></li> <li>- kurs zarządzania, kurs typu "Założ własny biznes"</li> <li>- kurs prawa jazdy</li> <li>- kurs filmowania i fotografowania</li> <li>- szkolenie produktowe, <b>uwaga: jeśli ma charakter bardziej teoretyczny dla większej liczby osób, a nie jest to szkolenie praktyczne np. z obsługi nowego urządzenia, sprzętu lub oprogramowania (dla jednej lub kilku osób), które jest organizowane przez pracodawcę</b></li> <li>- szkolenie w pracy w ramach indywidualnego programu rozwoju zawodowego</li> <li>- wykłady i prelekcje towarzyszące zorganizowanej turystyce, <b>uwaga: nie należy uwzględnić jedynie samego uczestnictwa w wycieczkach i innych imprezach turystycznych, w tym z przewodnikiem</b></li> <li>- kursy związane ze zdrowiem i profilaktyką zdrowotną, w tym dietetyką</li> <li>- szkolenia dot. umiejętności osobowościowych, np. kursy dotyczące komunikacji społecznej, wystąpień/prezentacji publicznych, asertywności, radzenia sobie ze stresem, zarządzania czasem, rozwoju osobistego, poszukiwania pracy, kompetencji społecznych, warsztaty rodzicielskie, itp.</li> <li>- szkolenia związane z działalnością społeczną, w tym wolontariatem, np. w hospicjum, świetlicy środowiskowej, domu dziecka lub schronisku dla zwierząt</li> <li>- szkolenia dot. znajomości różnych religii, pogłębiania wiedzy religijnej, rozwoju duchowego, <b>uwaga: nie należy uwzględnić uczestnictwa w praktykach religijnych</b></li> <li>- kursy z zakresu bezpieczeństwa publicznego i osobistego</li> <li>- kursy w ramach odbywania służby wojskowej (zasadniczej, kontraktowej, zawodowej), <b>uwaga: nie należy uwzględnić udziału w ćwiczeniach wojskowych</b></li> <li>- Masowy otwarty kurs online (MOOC)</li> <li>- Uniwersytet trzeciego wieku</li> <li>- Uniwersytet ludowy lub powszechny</li> <li>- Uniwersytet otwarty</li> </ul>

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
Warsztaty i seminaria	<p><b>Warsztaty</b> - forma ćwiczeń, podczas których uczestnicy aktywnie biorą udział w danym spotkaniu. Podstawą tego rodzaju szkolenia, jest wymiana doświadczeń oraz konfrontowanie ich z kompetencjami trenera. Warsztaty mają nauczyć konkretnej umiejętności w ściśle określonym czasie. Szkolenie odbywa się według określonego wcześniej scenariusza, z uwzględnieniem zadań i celów do osiągnięcia.</p> <p><b>Seminarium</b> - metoda polegająca na szkoleniu z czynnym udziałem uczestników, którzy samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na seminarium i następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.</p> <p><i>Warsztaty i seminaria są rodzajem szkolenia łączącym elementy ćwiczeń i treningu z teorią. Mogą mieć charakter kursu ale jednocześnie łączą zajęcia teoretyczne (zajęcia w klasie) z ćwiczeniami w rzeczywistych lub symulowanych sytuacjach.</i></p> <p><b>Uwaga: Warsztaty i seminaria mogą występować również pod nazwą kursu, szkolenia, zajęć, spotkania tematycznego, itp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dotyczące przetwarzania danych</li> <li>- warsztaty w ramach inicjatyw popularyzujących wiedzę naukową w różnych formach, np. piknik lub festyn naukowy, wycieczki i obozy przyrodnicze lub językowe, w ramach wydarzeń takich jak, „Dzień Nauki Polskiej”, „Festiwal Nauki”, programów, np. „Młodzież w Działaniu” itp.</li> <li>- warsztaty inspiracyjne, warsztaty kreacji i inspiracji</li> <li>- warsztaty organizowane podczas kongresów, konferencji i targów, <b>uwaga: dotyczy udziału w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych</b></li> <li>- warsztaty towarzyszące zorganizowanej turystyce, <b>uwaga: nie należy uwzględniać jedynie samego uczestnictwa w jakichkolwiek wycieczkach i imprezach turystycznych, w tym z przewodnikiem</b></li> <li>- seminaria podczas kongresów i konferencji, <b>uwaga: dotyczy udziału w działaniach mających wyraźnie określony cel edukacyjny, który odróżniał je od sesji typowo informacyjnych</b></li> <li>- różne formy zorganizowanego uczenia się teoretycznego lub szkolenia praktycznego w ramach praktyk zawodowych, stażu lub wolontariatu, <b>uwaga: z wyjątkiem tych, które odbywają się w ramach systemu edukacji formalnej, czyli nie uwzględnia się tu obowiązkowych praktyk związanych z programem nauczania w branżowych szkołach I stopnia, technikach lub na studiach. Nabywanie praktycznego doświadczenia zawodowego poprzez pracę, musi być łączone z udziałem w uczeniu się teoretycznym (np. kursy), bądź w szkoleniach praktycznych odbywanych w symulowanych bądź rzeczywistych warunkach pracy (np. warsztaty lub szkolenia na stanowisku pracy itp.)</b></li> <li>- zorganizowane zajęcia sportowe z udziałem trenera lub instruktora, <b>uwaga: powinny służyć one przede wszystkim poznawaniu zasad, technik i umiejętności dotyczących konkretnej dyscypliny (konkurencji) sportowej. Uczestnictwo w treningu lub w ćwiczeniach podjęte jedynie w celu doskonalenia swoich umiejętności sportowych i poprawy zdrowia oraz ogólnej sprawności fizycznej należy wykluczyć, nawet jeśli zajęcia odbywały się pod kierunkiem trenera lub instruktora (np. zajęcia na siłowni z instruktorem, czy gra w golfa z trenerem). Takie działania należy uznać bowiem za formę rekreacji w przypadku amatorów i za jeden z elementów aktywności zawodowej (pracy) dla sportowca profesjonalnego</b></li> <li>- zajęcia taneczne</li> <li>- zajęcia muzyczne: nauka gry na instrumencie, nauka śpiewu</li> <li>- zajęcia plastyczne, np. z malarstwa, rysunku, ceramiki itp.</li> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności manualne; rękodzieło, np. kurs kroju i szycia, robienia na drutach lub szydełku, filcowania, tworzenia biżuterii, decoupage'u, florystyki itp.</li> <li>- zajęcia teatralne</li> <li>- kursy kulinarne, warsztaty kulinarne</li> <li>- kursy związane z urodą, np. kurs wizażu, manicure, fryzjerstwa itp.</li> </ul>

Forma uczenia się	Definicje, objaśnienia i przykłady
<p><b>Indywidualne, praktyczne szkolenie w miejscu (na stanowisku) pracy zorganizowane przez pracodawcę z udziałem instruktora w zaplanowanym czasie</b></p>	<p>Zaplanowana forma szkolenia w miejscu pracy, zorganizowanego przez pracodawcę z udziałem instruktora dla jednej lub niewielkiej grupy osób. Ta forma edukacji pozaformalnej charakteryzuje się zaplanowanymi okresami szkoleń, instruktażu lub zajęć praktycznych, z wykorzystaniem typowych narzędzi pracy, bezpośrednio w miejscu pracy lub w sytuacji związanej z pracą z udziałem prowadzącego. Zazwyczaj są one organizowane przez pracodawcę w celu wspierania adaptacji (nowych) pracowników, łącznie z pracownikami przeniesionymi, ponownie zatrudnionymi oraz sezonowymi/tymczasowymi, do nowych lub obecnych miejsc pracy. Mogą one uwzględniać szkolenie ogólne na temat firmy (organizacji, procedur działania, itp.) oraz szczegółowe instrukcje związane z pracą (bezpieczeństwo i zagrożenia zdrowotne, praktyki związane z pracą).</p> <p><i>Planowane, okresowe szkolenia, instruktaże i praktyczne doświadczenia zdobywane w miejscu pracy przy wykorzystaniu codziennych narzędzi pracy przez pracowników na ich stanowiskach pracy lub w symulowanych sytuacjach zadaniowych. Szkolenie odbywa się z udziałem i pod nadzorem osoby z odpowiednimi kwalifikacjami do jego przeprowadzenia (pracodawcy, kierownika, instruktora). Zajęcia mają charakter indywidualny i praktyczny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instruktaż stanowiskowy, <b>uwaga:</b> w przypadku, gdy ma charakter głównie praktyczny a nie jedynie informacyjny i nie jest częścią szkolenia teoretycznego, np. w ramach wstępnego lub okresowego szkolenia bhp.</li> <li>- szkolenie praktyczne z obsługi nowego urządzenia, sprzętu lub oprogramowania (dla jednej lub kilku osób), prowadzone przez ich dostawców</li> </ul>
<p><b>Prywatne lekcje udzielane przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa</b></p>	<p><b>Prywatne lekcje</b> - udzielane przez nauczyciela lub korepetytora, dla którego jest to działalność zarobkowa. Nie należy uwzględniać lekcji prowadzonych przez kolegów, przyjaciół lub członków rodzin, z wyjątkiem sytuacji gdy były to lekcje płatne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korepetycje z matematyki</li> <li>- prywatne lekcje gry na fortepianie</li> <li>- lekcje jazdy na nartach udzielane przez prywatnego instruktora</li> </ul>