



Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-09 Sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych według stanu w dniu 31 XII 200... r.	Adresat: Urząd Statystyczny w Przekazać/wysłać w terminie do dnia 13 stycznia
--	---	---

Przed wypełnieniem proszę przeczytać objaśnienia

Adres e-mail
jednostki

Numer identyfikacyjny - **REGON** (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ szkoły	
2. Organ prowadzący	
3. Adres szkoły	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejscowość

4. Liczba uczniów w szkole

Kod szkoły
(wypełnia US)

Symbol organu prowadzącego
(wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

Adres e-mail
osoby sporzą-
dzającej spra-
wozdanie

.....
(imię, nazwisko i telefon osoby,
która sporządziła sprawozdanie)

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć imienna i podpis osoby
działającej w imieniu sprawozdawcy)

Dział 1. Uczniowie otrzymujący stypendia

Ogółem (suma wierszy od 2 do 14)		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
z tego uczniowie pobierający	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium za wyniki w nauce	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium socjalne	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium na wyrównanie szans edukacyjnych	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Agencji Nieruchomości Rolnych	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium za wyniki w nauce	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium fundowane	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium socjalne	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium za wyniki w nauce	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Prezesa Rady Ministrów	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Z liczby ogółem uczniowie otrzymujący stypendia wypłacone z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 2. Zasiłki losowe

Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki losowe w poprzednim roku szkolnym	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba zasiłków losowych wypłaconych w poprzednim roku szkolnym	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 3. Liczba szkolnych kół i uczestników zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych

Koła (kluby, zespoły)		Liczba			
		kół 1	uczestników 2		
0		1	2		
Wiedzy	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Techniczne	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artystyczne	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sportowe	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Krajoznawczo-turystyczne	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inne	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 4. Świetlice, stołówki, gabinety medyczne i stomatologiczne

Placówki			Liczba			
			placówek 1	korzystających 2		
0		1	2			
Świetlice (bez socjoterapeutycznych)	szkolne (kluby)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	organizowane przy szkołach specjalnych	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stołówki szkolne		3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba uczniów dożywianych w szkole		4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szkolne gabinety medyczne		5	<input type="text"/>			
Szkolne gabinety stomatologiczne		6	<input type="text"/>			

Dział 5. Nauczanie języków obcych

Klasa	Uczący się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego					
	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	rosyjskiego	łacińskiego	
0	1	2	3	4	5	
Ogółem	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
W klasach	wstępnych	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	I	3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	II	4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	III	5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	IV	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	V	7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	VI	8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Klasa	Uczący się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego			Uczący się języka obcego jako przedmiotu dodatkowego				
	hiszpańskiego	włoskiego	innego	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	innego	
0	6	7	8	9	10	11	12	
Ogółem	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
W klasach	wstępnych	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	I	3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	II	4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	III	5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	IV	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	V	7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	VI	8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Dział 5a. Liczba uczących się języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego

Ogółem jednego dwóch trzech i więcej