

Dział 7. OBOWIĄZEK SZKOLNY - ROZLICZENIE DZIECI I MŁODZIEŻY ZAREJESTROWANYCH W DANYM OBWODZIE SZKOLNYM

Uwaga: Dział 7 i 7a wypełniają szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151-155)

Wyszczególnienie		Liczba dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu (rubr. 1= rubr. 2 do 5, 7, 8)	Liczba dzieci i młodzieży spełniających obowiązek szkolny				Liczba dzieci i młodzieży nie-spełniających obowiązku szkolnego		
			w szkole sporządzającej sprawozdanie	w innych szkołach	poza szkołą	poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych		z powodu odroczenia	bez uzasadnionej przyczyny
						razem	w tym w innych szkołach		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ogółem	1								
w tym dziewczęta	2								

Dział 7a. UCZNIOWIE WEDŁUG KLAS I ODLEGŁOŚCI ZAMIESZKANIA OD SZKOŁY

Uwaga: Nie należy wykazywać uczniów niepełnosprawnych oraz spoza obwodu.

Z działu 7, rubryki 2, wiersz 1 - liczba uczniów			
klas I-IV szkoły podstawowej mieszkających w odległości od 3 do 5 km od szkoły	klas V-VI szkoły podstawowej i klas I-III gimnazjum mieszkających w odległości od 4 do 5 km od szkoły	mieszkających powyżej 5 km do 10 km od szkoły	mieszkających powyżej 10 km od szkoły
1	2	3	4

WYKAZ SZKÓŁ WYPEŁNIAJĄCYCH FORMULARZ^{a)}

Kod	Nazwa szkoły	Wsta- wić "X"
1. Szkoły podstawowe		
• dla dzieci i młodzieży		
111	szkoła podstawowa	
112	szkoła filialna	
113	szkoła artystyczna ogólnokształcąca bez uprawnień zawodowych	
114	szkoła podstawowa sportowa	
115	mała szkoła	
116	szkoła podstawowa mistrzostwa sportowego	
• specjalne		
121	szkoła podstawowa specjalna	
122	szkoła podstawowa specjalna w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii	
123	szkoła podstawowa specjalna przy zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego)	
124	szkoła podstawowa specjalna w domu pomocy społecznej	
125	filia szkoły podstawowej specjalnej	
126	filia szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu) (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) (sanatorium, prewenterium)	
127	filia szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej	
128	szkoła podstawowa przy placówce interwencyjnej	
129	filia szkoły podstawowej przy placówce interwencyjnej	
130	filia szkoły podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym	
131	szkoła podstawowa przy placówce wsparcia dziennego	
132	filia szkoły podstawowej przy placówce wsparcia dziennego	
133	szkoła podstawowa przy schronisku dla nieletnich, zakładzie poprawczym lub zakładzie karnym	
134	filia szkoły podstawowej przy schronisku dla nieletnich, zakładzie poprawczym lub zakładzie karnym	
• dla dorosłych		
141	szkoła podstawowa dla dorosłych - klasa VI	

Kod	Nazwa szkoły	Wsta- wić "X"
2. Gimnazja		
• dla dzieci i młodzieży		
151	gimnazjum	
152	gimnazjum sportowe	
153	gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy	
154	gimnazjum dwujęzyczne	
155	gimnazjum mistrzostwa sportowego	
• specjalne		
161	gimnazjum specjalne	
162	gimnazjum specjalne w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii	
163	gimnazjum specjalne przy zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego)	
164	gimnazjum specjalne w domu pomocy społecznej	
165	gimnazjum specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy	
166	gimnazjum przy placówce interwencyjnej	
167	gimnazjum przy placówce wsparcia dziennego	
168	gimnazjum przy schronisku dla nieletnich, zakładzie poprawczym lub zakładzie karnym	
• dla dorosłych		
181	gimnazjum dla dorosłych	

^{a)} Szkoła wpisuje w rubryce (po prawej stronie tabeli) w odpowiednim wierszu znak "X". Zaznaczony kod należy przepisać do poz. 1 części tytułowo-adresowej.

Adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

strona



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-02 Sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum według stanu w dniu 30 IX 200...r.	Adresat: Urząd Statystyczny W Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października
--	--	--

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Kod szkoły ^{a)}	
2. Organ prowadzący ^{b)}	
3. Szkoła jest ^{c)}	1 publiczna 2 niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej
4. Forma kształcenia ^{c)}	1 dzienna 2 wieczorowa 3 zaoczna
5. Organizacja nauczania ^{d)}	1 bez łączenia klas 2 z klasami łączonymi
6. Typ jednostki ^{e)}	1 szkoła samodzielna 2 szkoła wchodząca w skład zespołu szkół 3 szkoła filialna/filia 4 oddział

7. Adres szkoły/filii	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
miejscowość	
8. Szkoła/oddział jest ^{f)}	1 w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców 2 w mieście do 5 tys. mieszkańców 3 na wsi
Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)	
Identyfikator miejscowości (wypełnia US)	

^{a)} Wpisać kod szkoły zgodnie z wykazem podanym na ostatniej stronie. ^{b)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminy, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{c)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminy, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{d)} Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi słownej. ^{e)} Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi słownej.

Dział 1. DANE OGÓLNE

Liczba	Liczba	opis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		ogółem (wiersz 2+3+5+6)	1														
		sale lekcyjne	2														
		pracownie szkolne	3														
		w tym komputerowe	4														
		sale gimnastyczne	5														
		plywalnie (baseny)	6														
		komputerów w szkole ogółem	7														
		w tym z dostępem do Internetu	8														
		komputerów przeznaczonych na użytek uczniów	9														
		w tym z dostępem do Internetu	10														
		w tym za pomocą szybkiego łącza	11														
		uczniów korzystających w szkole z zajęć															
		dydaktyczno-wyrównawczych	12														
		korekcyjno-kompensacyjnych	13														
		logopedycznych	14														
		socjoterapeutycznych	15														

Liczba uczniów do szkoły	ogółem	16		
		17		
	w tym	od 3 do 4 km od miejsca zamieszkania	17	
		powyżej 4 km od miejsca zamieszkania	18	
z liczby ogółem niepełnosprawni		19		
Liczba uczniów szkół specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego)		20		
Liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego)		21		
Liczba dzieci w wieku od 0 do 7. roku życia objętych wczesnym wspomaganem rozwoju na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej		22		
Liczba książek w woluminach (tomach) w bibliotece szkolnej		23		

Uwaga: Wiersz 12 do 19 wypełniają szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151 - 155). Wiersz 20 i 21 wypełniają szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne (kod 123, 126 i 163) oraz szkoły (kod 111, 121, 122, 127, 151, 161, 162) z oddziałami szpitalnymi. Uczniów tych oddziałów nie należy doliczać do ogólnej liczby uczniów w danej szkole. Dzieci wykazanych w wierszu 22 nie należy doliczać do ogólnej liczby uczniów w danej szkole.

Proszę wypełnić ręcznie długopisem koloru czarnego.

Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wyszczególnienie		Ogółem (rubr. 2 do 21)	1999 i później	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniej						
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
Ogółem	1																											
w tym dziewczęta	2																											
Z liczby ogółem cudzoziemcy			3				w tym cudzoziemcy posiadający kartę pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej				4				Z wiersza 3 - cudzoziemcy z krajów Unii Europejskiej										5			

Dział 4. ODDZIAŁY, UCZNIOWIE I ABSOLWENCI - dane uzupełniające⁹⁾

Dział 3. UCZNIOWIE I ODDZIAŁY WEDŁUG KLAS⁹⁾

Wyszczególnienie		Ogółem (rubr. 3 do 9)	w tym dziewczęta	W kla				sach		
0		1	2	I	II	III	IV	V	VI	A
				3	4	5	6	7	8	9
Liczba	uczniów	1								
	z wiersza 1	niepromowani	2							
		z wydłużonym okresem nauczania	3							
		oddziałów	4							
	uczniów	5								
	w tym dziewczęta	6								
	z wiersza 5	powtarzających klasę	7							
		z wydłużonym okresem nauczania	8							
		niepełnosprawnych	9							
		indywidualnie nauczanych	10							

Wyszczególnienie		Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
0		1	razem	w tym dziewczęta	razem	w tym dziewczęta
			2	3	4	5
Niepełnosprawni w oddziałach	ogółem (wiersz 2+3+4+5)	1				
	specjalne	2				
	integracyjne	3				
	ogólnodostępne	4				
	z rubr. 9 "A" z wiersza 9 w dziale 3	5				
	z wiersza 1 indywidualnie nauczani	6				
Klasy	terapeutyczne	7				
	wyrównawcze	8				
	sportowe	9				
	mistrzostwa sportowego	10				
	przysposabiające do pracy	11				

Dział 5. UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)

Ogółem	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową	Z upośledzeniem umysłowym w stopniu			Z rozpoznaniem autyzmem	Z niepełnosprawnością sprzężoną	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Zagrożeni uzależnieniem	Z zaburzeniami zachowania	Z zaburzeniami psychicznymi	Z chorobami przewlekłymi
						lekkim	umiarkowanym lub znacznym	głębokim								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Dział 6. ABSOLWENCI Z POPRZEDNIEGO ROKU SZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wyszczególnienie		Ogółem (rubr. 3 do 15)	w tym eksterni	1992 i później	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniej
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ogółem	1															
w tym dziewczęta	2															

⁹⁾ Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151-155) wypełniają wiersze 1 do 10, szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne (kod 121-134 i 161-168) wypełniają wiersze 4, 5, 6, 7, 10, szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych (kod 141 i 181) wypełniają wiersze 4, 5, 6. ¹⁰⁾ Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (kod 111-116) i gimnazja dla dzieci i młodzieży (kod 151-155) wypełniają wiersze 1 do 10, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego (kod 114 i 116), gimnazja sportowe i gimnazja mistrzostwa sportowego (kod 152 i 155) oraz pozostałe typy szkół, w których występują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego, z wyłączeniem szkół specjalnych i dla dorosłych, wypełniają wiersze 9 i 10. Gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy (kod 153) i gimnazja specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy (kod 165) oraz gimnazja przy schronisku dla nieletnich, zakłady poprawczym lub zakłady karnym (kod 168) wypełniają wiersz 11.

Objaśnienia do sprawozdania S-02

Uwaga: Formularz S-02 jest przystosowany do techniki automatycznego (optycznego) odczytu danych. Główny Urząd Statystyczny uprzejmie prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad ogólnych:

- wypełnianie sprawozdań bardzo starannie i czytelnie, tylko długopisem koloru czarnego,
- wpisywanie w kratce tylko jednego znaku (znaku X w kratce z cyfrowym symbolem odpowiedzi słownej obok wymienionej), cyfry, symbolu lub liczby, który w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola kratki (pola odczytu),
- niestosowanie żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładne usunięcie błędnego zapisu korektorem i wpisanie w tym miejscu zapisu poprawnego,
- wpisywanie liczb począwszy od pierwszej kratki z lewej strony,
- pozostawianie pustych, niewypełnionych kratek w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kratek, niż przewidziano do wypełnienia,
- pozostawianie wszystkich pustych krater w przypadku braku informacji liczbowej,
- niedokonywanie dodatkowych zapisów, notatek na marginesach, a szczególnie w rogach formularza,
- szczególne dbanie o to, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom bądź uszkodzeniom (np. naderwaniu lub oderwaniu fragmentu formularza),
- przysyłanie do urzędów statystycznych oryginałów sprawozdań, a nie ich kopii, jeśli to możliwe w formie dodatkowo nie składanej, ze względu na automatyczne pobieranie formularzy do odczytu.

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114) oznaczone dalej symbolem ❶, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.) oznaczone dalej symbolem ❷.

1. Sprawozdanie należy sporządzić oddzielnie dla każdego kodu szkoły (zgodnie z wykazem szkół): szkoły podstawowej, szkoły filialnej, szkoły artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych, szkoły podstawowej sportowej, małej szkoły, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego, gimnazjum, gimnazjum sportowego, gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjum mistrzostwa sportowego, a następnie przekazać/wysłać do urzędu statystycznego w danym województwie (nie należy wysyłać do GUS).

Mała szkoła - jednostka prowadzona przez osobę prawną lub fizyczną, licząca do 30 uczniów w klasach I-III, w której uczy 2-3 nauczycieli, zorganizowana dla uczniów, którzy mają utrudniony dostęp do szkół. Jest to jednostka działająca w ramach programu MENiS "Mała szkoła".

Szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych kształcące w formie diennej, wieczorowej i zaocznej sporządzają odrębne sprawozdania.

Szkoły (kod 111-116, 151-155, 121-134 i 161-168) zakreślają klasy łączone (symbol 2) zgodnie ze szkolnym planem nauczania.

2. Dział 1. DANE OGÓLNE

W wierszach 2, 3, 4, 5 i 6 liczbę pomieszczeń należy wykazywać bez pomieszczeń przeznaczonych wyłącznie na zajęcia pozalekcyjne oraz pomieszczeń adaptowanych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (np. hule, większe sale szkolne). Każde pomieszczenie może być wykazane tylko raz, w przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

W wierszu 5 nie należy wykazywać siłowni.

W zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego i domu pomocy społecznej, należy wykazać pomieszczenia wydzielone lub przeznaczone na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

W wierszach 7-11 należy każdy komputer wykazać tylko raz, a w przypadku użytkowania komputerów przez więcej niż jedną szkołę, dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

Wiersz 11 dotyczy szerokopasmowej linii łączności, umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem za pomocą technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizji kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarnego, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

Wiersz 12 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dydaktyczno-wyrównawczych należy wykazać tylko raz.

Wiersz 13 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć korekcyjno-kompensacyjnych należy wykazać tylko raz. Nie należy podawać liczby dzieci korzystających z gimnastyki korekcyjnej.

Wiersz 14 - zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć logopedycznych należy wykazać tylko raz.

Wiersz 15 - zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć socjoterapeutycznych należy wykazać tylko raz.

W wierszach 16 do 19 - należy wykazać uczniów w szkole sporządzającej sprawozdanie dowożonych do szkoły w systemie zorganizowanym, bez względu na rodzaj środka lokomocji i formę finansowania, jak również uczniów, którym szkoła opłaca bilet za przejazd do szkoły (nie należy ujmować dzieci dowożonych do szkoły przez rodziców). Szkoły podstawowe i gimnazja dla dzieci i młodzieży nie powinny uwzględniać uczniów niepełnosprawnych swoich obwodów, spełniających obowiązek szkolny w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych.

Jeżeli jest wypełniony **wiersz 16**, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony **dział 7a**.

Wiersze 20 i 21 - w **wierszu 20** szkoły specjalne przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego (kod 123 i 163), filie szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego (kod 126), oraz szkoły z oddziałami szpitalnymi (kod 111, 121, 122, 127, 151, 161, 162) podają dane o liczbie uczniów **przebywających okresowo** w placówce według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10, a **w wierszu 21** - dane o liczbie wychowanków zespołów pozalekcyjnych obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby wychowanków od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12. **Szkoły wypełniają tylko dział 1 sprawozdania.** Jeżeli w szkole lub oddziale specjalnym zorganizowanym przy zakładzie opieki zdrowotnej lub zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego są uczniowie, którzy **przebywają tam cały rok**, należy wypełnić w odniesieniu do nich również **działy sprawozdania 2, 3, 5 i 6**, doliczając ich do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

Wiersz 22 dotyczy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole ❷.

Wiersz 23 - w przypadku **wspólnego** użytkowania biblioteki szkolnej przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

3. Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wiersz 3 - cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach - Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

4. Dział 3. UCZNIOWIE I ODDZIAŁY WEDŁUG KLAS

W rubryce 9 - „A” - należy wykazać uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, którzy realizują obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w indywidualnych bądź grupowych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem, które uczęszczają do oddziału

specjalnego lub ogólnodostępnego i nie realizują programu konkretnej klasy, nie należy wykazywać w rubryce 9 „A” w dziale 3, a jedynie powinny być przypisane przez szkołę do jednej z klas (dotyczy również dzieci niepełnosprawnych prowadzonych tokiem indywidualnego nauczania).

W wierszach 1, 5 i 6 - liczbę uczniów należy wykazać łącznie z uczniami objętymi indywidualnym nauczaniem.

W wierszu 2 należy podać liczbę uczniów, w odniesieniu do których rada pedagogiczna szkoły podjęła uchwałę o niepromowaniu. W wierszu tym należy również podać uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny, ale tego egzaminu nie zdali lub do niego nie przystąpili.

W wierszach 3 i 8 należy wykazywać tylko uczniów niepełnosprawnych w sześcioletniej szkole podstawowej i gimnazjum (kod 111-116 i 151-155); jeżeli uczeń wykazany został w wierszu 8, to należy go również wykazać w wierszu 9, rubr. 1-9, jak również w dziale 4, w wierszach 1-6, rubr. 2, 3 i w dziale 5, rubr. 1-17. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

W wierszu 4 - w przypadku klas łączonych należy wpisać jeden oddział wyłącznie w jednej z klas, a uczniów odrębnie w poszczególnych klasach. Dotyczy to również szkół specjalnych (kod 121-134 i 161-168) prowadzących klasy łączone (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej - Dz. U. Nr 51, poz. 446), w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych głównie z uczniami jednego typu szkoły.

W wierszach 4 do 10 dane należy podać według stanu w dniu 30 IX 2005 r.

Wiersz 9 - należy wykazać uczniów niepełnosprawnych zgodnie z orzeczeniem publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, o potrzebie kształcenia specjalnego ②.

Wiersz 10 dotyczy szkół (kod 111-116, 121-134, 151-155 i 161-168) z wyłączeniem szkół podstawowych dla dorosłych i gimnazjów dla dorosłych. W wierszu tym należy wykazać wszystkich uczniów (w tym niepełnosprawnych) pobierających naukę indywidualnie, na podstawie orzeczenia wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły ②.

5. Dział 4. ODDZIAŁY, UCZNIOWIE I ABSOLWENCI - dane uzupełniające - dotyczy szkół (kod 111-116, 151-155 i 165 oraz 168)

Wiersze 1 do 6 - dotyczą liczby oddziałów i uczniów niepełnosprawnych wskazanych w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, ujętych również w dziale 3 w odpowiednich rubrykach 1-9, w wierszach 4, 5, 6 i 9 i w dziale 5, rubr. 1-17, oraz absolwentów niepełnosprawnych z poprzedniego roku szkolnego ②. Oddział można już wykazać, gdy liczba uczniów wynosi 5, w uzasadnionych przypadkach dopuszczalne są sytuacje, gdzie szkoła może wykazać 1, 2, 3, 4 uczniów jako jeden oddział.

Wiersz 2 - dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych powinna wynosić od 2 do 16 uczniów w poszczególnych klasach ②.

Wiersz 3 - dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach ②.

Wiersz 4 - dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych ②. W przepisach oświatowych nie ma ścisłej definicji oddziału ogólnodostępnego, w związku z tym definiuje się go przez analogię do oddziału integracyjnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych wynosi od 3 do 5 uczniów.

Wiersz 7 - klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wykazujących jednorodnie lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

Wiersz 8 - klasy wyrównawcze organizuje się w celu intensywnej pomocy edukacyjnej i wychowawczej w uzyskaniu osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego przez uczniów, którzy mają rozległe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Liczba uczniów w klasach wyrównawczych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

①. Klas wyrównawczych nie łączyć z danymi ogólnymi w dziale 1, wiersz 12.

Wiersze 9 i 10 - dotyczy uczniów w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia

30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego - Dz. U. Nr 126, poz. 1078).

6. Dział 5. UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM

W rubr. 2-17 każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce z niepełnosprawnością sprzężoną. Uczniów, którzy wykazani zostali w rubr. 2 do 17 (kod 111-116 i 151-155), należy wykazać w dziale 3, wiersz 9, rubr. 1 do 9 i w dziale 4, wiersz 1 do 6, rubr. 2, 3; w rubr. 2 do 17 (kod 121-134 i 161-168) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 9 oraz w rubr. 2 do 17 (kod 141 i 181) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 5 oraz rubr. 8 i 9. Orzeczenia wydane przez poradnie ściśle określają rodzaj i stopień niepełnosprawności ①, ②.

Dział 5 wypełniają również szkoły podstawowe dla dorosłych (kod 141) i gimnazja dla dorosłych (kod 181), dlatego też identyfikacja dorosłych uczniów niepełnosprawnych powinna odbywać się na podstawie faktu posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenia równoważnego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328), bądź na podstawie orzeczenia z wyrokiem sądu.

7. Dział 7. OBOWIĄZEK SZKOLNY - rozliczenie dzieci i młodzieży zarejestrowanych w danym obwodzie szkolnym

Dział ten wypełniają tylko szkoły prowadzące księgę ewidencji dzieci i młodzieży podlegającej obowiązkowi szkolnemu, tj. szkoły obwodowe.

W przypadku szkół filialnych, które nie prowadzą ewidencji dzieci objętych obowiązkiem szkolnym, dane o uczniach spełniających obowiązek szkolny wypełnia szkoła macierzysta.

Rubryka 1 - dotyczy dzieci i młodzieży z całego obwodu.

W rubryce 2 - nie należy wykazywać dzieci i młodzieży z innych obwodów szkolnych, łącznie z indywidualnym nauczaniem.

Rubryka 4 - dotyczy dzieci i młodzieży, które na podstawie art. 16 ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) otrzymały zezwolenie dyrektora szkoły na spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą.

W rubryce 5 i 6 - za spełnienie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych przez szkoły sporządzające sprawozdanie oraz w innych szkołach (szkoły te wypełniają tylko rub. 6 w dz. 7) zgodnie z art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty (ujętych również w dziale 3 w rubrykach 1 do 9, w wierszach 5, 6 i 9, w dziale 4, w wierszach 1, 2, 4, 5 i 6 rubr. 2 i 3 oraz w dziale 5).

8. Dział 7a. UCZNIOWIE WEDŁUG KLAS I ODLEGŁOŚCI ZAMIESZKANIA OD SZKOŁY

Należy wykazać wyłącznie uczniów uczęszczających do szkoły obwodowej (dział 7, rubr. 2, wiersz 1).

Jeżeli jest wypełniony dział 7a, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony wiersz 16 w dziale 1.

9. Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach sprawozdania, a mianowicie:

- dział 1, wiersz 16 \geq 17 + 18;
- dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 3, wiersz 6, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168 oraz szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 3, wiersz 9, rubr. 1 = dział 4, wiersz 1, rubr. 2;
- dział 3, wiersz 9, rubr. 2 = dział 4, wiersz 1, rubr. 3 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 5 - dział 3, wiersz 2, rubr. 5 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy gimnazjów dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 151-155);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 8 - dział 3, wiersz 2, rubr. 8 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 111-116);
- dział 5, rubr. 2 do 17 = dział 3, wiersz 9, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 5, rubr. 2 do 17 dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 5, rubr. 2 do 17 dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168);
- dział 7, wiersz 1, rubr. 2 + rubr. 5 dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 7, wiersz 2, rubr. 2 + rubr. 5 dział 3, wiersz 6, rubr. 1.