



GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania:

wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratce wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby, počawszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, niewypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przysyłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe, w formie niezłożonej.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-01 Sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej według stanu w dniu 30 IX 200... r.	Adresat: Urząd Statystyczny w Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października
--	--	---

Adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie

Każda szkoła podstawowa i szkoła filialna traktowana jest jako odrębna jednostka sprawozdawcza i wypełnia oddzielne sprawozdanie.

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ placówki

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

Oddział przedszkolny przy:

- 1 szkole podstawowej
- 2 szkole filialnej
- 3 szkole artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych
- 4 szkole podstawowej specjalnej
- 5 filii szkoły podstawowej specjalnej
- 6 szkole podstawowej przy placówce wsparcia dziennego
- 7 szkole podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
- 8 szkole podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}
- 9 filii szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}
- 10 szkole podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 11 filii szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 12 szkole podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 13 filii szkoły podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 14 **Przedszkole**

2. Placówka jest

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

- 1 publiczna 2 niepubliczna

3. Organ prowadzący^{b)}

4. Adres placówki	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejsowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

^{a)}Placówki wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej specjalnej w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego), przy filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) podają dane o liczbie wychowanków w placówce, obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby dzieci od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12, otrzymaną liczbę wychowanków należy wpisać w dziale 3 tylko w pozycji "ogółem". ^{b)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.

Dział 1. Przedszkole specjalne i integracyjne

Przedszkole specjalne dla dzieci

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

- 1 niewidomych i słabowidzących (w tym dla dzieci z zezem)
- 2 niesłyszących i słabosłyszących
- 3 z chorobami przewlekłymi w zakładzie opieki zdrowotnej
- 4 z niepełnosprawnością ruchową
- 5 z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- 6 z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- 7 z zaburzeniami psychicznymi w zakładzie opieki zdrowotnej
- 8 **Przedszkole integracyjne**

Dział 2. Miejsca, oddziały

Liczba godzin pracy placówki w ciągu dnia ^{a)}		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Liczba oddziałów	ogółem		2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	w tym	integracyjnych	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		specjalnych	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		dla dzieci realizujących obowiązki rocznego przygotowania przedszkolnego	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Liczba miejsc ^{b)} (wypełniają przedszkola)			6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

^{a)} Placówki tylko z grupą nocną (dla dzieci przebywających w przedszkolu w godzinach nocnych) wpisują umownie liczbę 24, a tzw. tygodniowe (pracujące przez całą dobę od poniedziałku do soboty) - liczbę 30. Jeżeli zajęcia prowadzone są na dwie zmiany, należy wykazać łączny czas pracy.
^{b)} Za miejsce dla jednego dziecka liczy się 2,4 m² powierzchni. Dla otrzymania liczby miejsc, należy zsumować powierzchnie w m² sal; zajęć, zabaw, sypialni (bez innych pomieszczeń) i otrzymaną sumę podzielić przez 2,4.

Dział 3. Dzieci

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewczęta	Z rubr. 1 dzieci według czasu pobytu (wypełniają przedszkola)						
				do 5 godzin	powyżej 5 do 9 godzin	powyżej 9 godzin				
0		1	2	3	4	5				
Ogółem (wiersz 2 do 7)		01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
z tego urodzone w roku	2003 i później	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2002	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2001	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2000	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1999	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1998 i wcześniej	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Z wiersza 1 rubr. 1 na II zmianie ^{a)}		08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci niepełnosprawne (nie dotyczy placówek specjalnych)	ogółem	09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	w oddziałach integracyjnych	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	w oddziałach specjalnych	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci korzystające z posiłków ^{b)}	jednego	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	dwóch	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	trzech	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

^{a)} Przez zmianowość należy rozumieć taką organizację pracy jednostki sprawozdawczej, zgodnie z którą w ciągu wszystkich dni w tygodniu bądź w przeważającej liczbie dni zajęcia odbywają się również na drugiej zmianie.
^{b)} Należy wykazać dzieci korzystające z pełnego śniadania, obiadu lub podwieczorku. Nie należy uwzględniać dzieci korzystających tylko ze "szklanki mleka" lub innego napoju, spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Dział 4. Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym (wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)

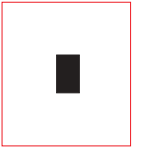
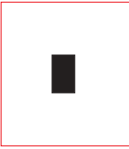
Ogółem	01	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niesłyszący	02	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Słabosłyszący	03	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niewidomi	04	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Słabowidzący	05	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością ruchową	06	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu	umiarkowanym lub znacznym	07	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	głębokim	08	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z rozpoznanym autyzmem	09	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością sprzężoną	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z zaburzeniami psychicznymi	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z chorobami przewlekłymi	12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Dział 5. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
Rozliczenie dzieci zamieszkałych w danym obwodzie szkolnym^{a)}

Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego					
	ogółem	w tym w placówce publicznej			poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym - za zgodą dyrektora szkoły ^{c)}	w formie zajęć indywidualnych
		razem	w tym mieszkających ponad 3 km od placówki ^{b)}			
			razem	dowożone do placówki		
1	2	3	4	5	6	7
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Liczba dzieci nierealizujących obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	
z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	bez uzasadnionej przyczyny
8	9
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

^{a)} Wypełnia dyrektor obwodowej szkoły podstawowej. ^{b)} Nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych. ^{c)} Art. 16 ust. 7a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

**Dział 6. Dzieci korzystające z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

Liczba dzieci w wieku od 0 do 7. roku życia objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (wymienionych dzieci nie należy doliczać do ogólnej liczby wychowanków przedszkola)

Adres e-mail
osoby sporzą-
dzającej spra-
wozdanie

.....
(imię, nazwisko i telefon osoby,
która sporządziła sprawozdanie)

.....
(miejsowość, data)

.....
(pieczęćka imienna i podpis osoby
działającej w imieniu sprawozdawcy)

