

Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

strona

1



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej

S-09**Sprawozdanie dotyczące stypendiów,
zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych
i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych
oraz nauczania języków obcych w szkołach
według stanu w dniu 31 XII 200... r.**

Adresat: Urząd Statystyczny

W

Przekazać/wysłać w terminie
do dnia 13 stycznia**Przed wypełnieniem proszę przeczytać objaśnienia.**Adres e-mail
jednostki
sporządzającej
sprawozdanieNumer identyfikacyjny - **REGON** (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ szkoły

2. Organ prowadzący

3. Adres szkoły
województwo

powiat

miasto/dzielnica

gmina

miejscowość

4. Liczba uczniów w szkole

Kod szkoły
(wypełnia US)Symbol organu prowadzącego
(wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

Adres e-mail
osoby sporzą-
dzającej spra-
wozdanie.....
(imię, nazwisko i telefon osoby,
która sporządziła sprawozdanie).....
(miejscowość, data).....
(pieczęć imienna i podpis osoby
działającej w imieniu sprawozdawcy)

Dział 1. Uczniowie otrzymujący stypendia

Ogółem (suma wierszy od 2 do 14)	01	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z tego uczniowie pobierający	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium za wyniki w nauce	02 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium socjalne	03 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium na wyrównanie szans edukacyjnych	04 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium Agencji Nieruchomości Rolnych	05 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium za wyniki w nauce	06 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium fundowane	07 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium socjalne	08 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium za wyniki w nauce	09 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	10 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	11 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	12 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	13 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	tylko stypendium Prezesa Rady Ministrów	14 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Z liczby ogółem uczniowie otrzymujący stypendia wypłacone z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego	15

Dział 2. Zasiłki losowe

Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki losowe w poprzednim roku szkolnym	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Liczba zasiłków losowych wypłaconych w poprzednim roku szkolnym	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Dział 3. Liczba szkolnych kół i uczestników zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych

Koła (kluby, zespoły)		Liczba	
		kół	uczestników
0		1	2
Wiedzy	1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Techniczne	2	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Artystyczne	3	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sportowe	4	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Krajoznawczo-turystyczne	5	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Inne	6	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Dział 4. Świetlice, stołówki, gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinety stomatologiczne

Placówki			Liczba	
			placówek	korzystających
0			1	2
Świetlice (bez socjoterapeutycznych)	szkolne (kluby)	1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	organizowane przy szkołach specjalnych	2	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Stołówki szkolne		3	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Liczba uczniów dożywianych w szkole		4		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Szkolne gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej		5	<input type="text"/>	
Szkolne gabinety stomatologiczne		6	<input type="text"/>	

Dział 5. Nauczanie języków obcych

Klasa		Uczący się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego				
		angielskiego	francuskiego	niemieckiego	rosyjskiego	łacińskiego
0		1	2	3	4	5
Ogółem	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
W klasach	wstępnych	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	I	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	II	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	III	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	IV	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	V	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	VI	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Klasa		Uczący się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego			Uczący się języka obcego jako przedmiotu dodatkowego			
		hiszpańskiego	włoskiego	innego	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	innego
0		6	7	8	9	10	11	12
Ogółem	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
W klasach	wstępnych	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	I	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	II	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	III	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	IV	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	V	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	VI	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Dział 5a. Liczba uczących się języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego

Ogółem jednego dwóch trzech i więcej